TANTE SCUOLE, UN UNICO SGUARDO

Oltre ottocento studenti percorrono ogni giorno i corridoi, le aule e il parco di un Istituto unico: un **"villaggio"** dove si creano **legami duraturi**.
Dal 1850, con l'arrivo delle **suore canossiane** a Legnano, l'Istituto è cresciuto diventando un **luogo autentico**, **una presenza che educa e forma alla vita**.

Sette scuole formano questo villaggio: **dalla sezione Primavera alle Scuole Superiori** (**Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale e Istituto Professionale Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale**).
Gli studenti condividono non solo spazi ma una **comune passione educativa**.
Tutti i ragazzi, tutte le ragazze di qualsiasi età chiedono di **essere guardati** e **ascoltati** per quello che sono, per la promessa che custodiscono, per il **desiderio di bello, buono e giusto che hanno nel cuore**.

Attraverso **materie**, **progetti** e **laboratori**, questo sguardo diventa **esperienza** con modalità diverse a seconda dell'età .
Personalismo e realismo sono i **principi guida del nostro Istituto**, ma tutto si fonda su uno **sguardo buono** che genera **fiducia** e un **senso di appartenenza** che si trasmette di generazione in generazione.

Istituto Canossiano Barbara Melzi

ORDINI DI SCUOLA PRESENTI

- ✓ Sezione Primavera
- ✓ Scuola dell'Infanzia
- ✓ Scuola Primaria
- ✓ Scuola Secondaria di Primo Grado
- ✓ Liceo Scienze Umane
- ✓ Liceo Economico Sociale
- ✓ Istituto Professionale Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale



Legnano (MI) Via Melzi, 4

Infanzia 0331 542676 | 0331 441333

istitutobarbaramelzi.it

scuolainfanzia@istitutobarbaramelzi.com



Istituto Canossiano Barbara Melzi
"Guardare con il cuore"

Sezione Primavera

La **Sezione Primavera** è rivolta a bambini dai **24 a 36 mesi** e le sue finalità sono:
- offrire un luogo di **socializzazione** e stimolo delle **potenzialità affettive**, **sociali** e **cognitive**;
-raggiungere le principali **autonomie di base**;
-instaurare **relazioni di fiducia** tra i pari e con gli adulti di riferimento.
Questa sezione è inserita all'interno della scuola dell'Infanzia dell'Istituto, per garantire la **continuità educativa** del bambino nel suo inserimento scolastico.

METODOLOGIA

L'esperienza diretta, il gioco e la manipolazione sono tra le metodologie maggiormente utilizzate. L'esperienza diretta per **sviluppare tutte l potenzialità del bambino** (1° protagonista attivo); i gioco (libero o guidato) per generare **dinamiche relazionali**, **apprendere vocaboli**, cominciare conoscere e rispettare le **regole**; la manipolazione per sviluppare la **sicurezza emotivo-affettiva**.

PROGETTI

-Progetto **musica** con esperto esterno;
-Progetto **inglese** con esperto esterno;
-Progetto **Psicomotricità** con esperto interno;
-Insegnamento della **Religione Cattolica** (I.R.C)

I progetti, nell'arco degli anni, possono subire variazioni.



SPAZI DELLA SCUOLA

Lo spazio sezione è accogliente e organizzato affinché il bambino possa vivere al suo interno esperienze positive sia all'interno che all'esterno grazie alla presenza di un ampio giardino con attrezzature ludiche ideali per stimolare il movimento.

MENSA

Il pranzo viene svolto in sezione e la mensa è gestita dal Gruppo Pellegrini spa.
Il menù è vario e stabilito in conformità alla tabella dietetica approvata dall'A.S.S.T.

ORARI

Entrata: apertura ore 9:00 - chiusura ore 9:20
Uscita intermedia: alle ore 12:30
Uscita: apertura ore 15:30 - chiusura ore 15:45
Pre-scuola: apertura ore 7:45 - chiusura ore 8:45
Post-scuola: dalle ore 15:45 con uscita dalle ore 16:00 e chiusura ore 17:15

PROGETTO CONTINUITÀ

Verso la fine dell'anno scolastico verranno strutturati degli **incontri di continuità educativa** con le quattro sezioni della scuola dell'Infanzia, per permettere a piccoli di iniziare a conoscere gli spazi e le maestre di quest'ultima; queste occasioni permettono di favorire un **approccio più sereno** a bambini più piccoli e **stimolare un atteggiamento di accoglienza** nei più grandi.

SPAZIO GENITORI

Corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia che prevede sistematiche occasioni di incontro con il personale docente per un confronto sul bambino.

