

PIANO ANNO SCOLASTICO 2020_2021

SCUOLA PRIMARIA

SOLUZIONI E COMPORTAMENTI PER VIVERE INSIEME QUESTO ANNO SCOLASTICO

(Aggiornamento 1 ottobre 2020)

Carissimi genitori,

a seguito degli incontri avvenuti in sede di avvio dell'anno scolastico e prendendo atto della necessità di maggiori informazioni rispetto a quanto condiviso nel Piano 2020-2021 pubblicato sul sito e suo aggiornamento; nel fare tesoro delle vostre richieste, delle vostre domande e proposte e non di meno degli aggiornamenti in materia che ci arrivano dagli enti preposti (CTS, Ministero dell'Istruzione, OMS, RSPP ...) abbiamo steso una sintesi delle indicazioni per vivere appieno insieme questo anno scolastico nell'ottica di una continua collaborazione e di una totale apertura della relazione tra scuola e famiglia.

Nell'eventualità che alcune di queste indicazioni dovessero subire delle modifiche in itinere durante l'anno scolastico, sarà nostra premura repentinamente tenervi aggiornati.

MODULO DI AUTOCERTIFICAZIONE COVID-19

Ai genitori è richiesta la compilazione del modulo di **AUTOCERTIFICAZIONE COVID-19**. Questo modulo avrà valenza per tutta la durata dell'anno scolastico 2020/2021 e impegna i genitori a rispettare una serie di attenzioni. La più importante è la misurazione quotidiana della temperatura per verificare che non sia superiore ai 37,5°. Se così fosse l'alunno dovrà rimanere a casa da scuola ed i genitori dovranno avvisare il Pediatra ed il Referente Covid-19 della scuola.

Se non sono presenti sintomi di febbre e nessun malessere alle vie respiratorie l'alunno verrà a scuola rispettando gli orari che sono stati indicati ed accedendo subito alle classi seguendo il percorso indicato (Quadrato giallo - P).

MASCHERINA

Prima di entrare a scuola l'alunno dovrà avere indossato la **mascherina chirurgica**. Le mascherine in stoffa sono autorizzate solo se hanno una scheda tecnica che soddisfi i requisiti di protezione indicati dal Ministero della Sanità. Si rammenta che ogni mattina l'alunno dovrà indossare una mascherina chirurgica nuova, quella del giorno precedente dovrà essere adeguatamente smaltita (indifferenziata con coperchio).

Il Ministero dovrebbe distribuire le mascherine chirurgiche per gli studenti, sarà premura della scuola non appena riceverà la fornitura provvedere alla distribuzione. Non avendo indicazioni dettagliate in merito alle consegne chiediamo la vostra collaborazione nel momento in cui la scuola non avesse la disponibilità della fornitura a garantire l'utilizzo da parte degli alunni della mascherina chirurgica.

Si consiglia di riporre, adeguatamente protetta, una mascherina di riserva nello zaino ed un piccolo dispenser di gel disinfettante per uso personale in caso di necessità.

Si richiede di portare una bustina di plastica sigillabile dove poter riporre la mascherina quando gli alunni saranno in mensa, (vanno benissimo le bustine che si usano per congelare gli alimenti).

AULA

All'ingresso dell'Istituto i bambini dovranno igienizzarsi le mani e accedere alle aule seguendo il percorso **Giallo [P]**, le giacche dovranno essere appese sempre agli appendiabiti fuori dall'aula.

Prima di entrare in classe i bambini dovranno igienizzarsi le mani (sono state posizionate all'ingresso di ciascuna aula le colonnine con gel igienizzante).

I **banchi monoposto** sono stati distanziati in modo che tra le bocche di due compagni vi sia la distanza di almeno un metro. Per questo i banchi dovranno stare sempre sopra gli adesivi incollati al pavimento. Questa distanza è stata calcolata dagli esperti in modo statico, cioè immaginando che i bambini stiano fermi nel loro banco; **in questo caso la mascherina può essere abbassata**. In situazione dinamica invece la mascherina dovrà sempre essere indossata (per andare ai servizi, per andare alla lavagna/LIM, per andare in mensa, ...)

In aula nessun alunno potrà cambiare il proprio posto, solo le insegnanti e solo per evidenti ragioni di opportunità didattica ed educativa potranno disporre tali cambiamenti, previa autorizzazione del Referente Covid-19 che avrà informato il personale addetto alle pulizie.

Nel corso della giornata, sarà assicurata una costante aerazione delle aule.

Gli alunni non dovranno scambiarsi materiali didattici (libri, biro, quaderni ...) e soprattutto i dispositivi di protezione (mascherine).

Tutti i giorni le aule saranno pulite e sanificate con la massima attenzione, nel sottobanco non potrà essere lasciato nulla. Sarà cura delle insegnanti organizzare i materiali in base alle materie e alle attività didattiche programmate.

Le aule sono state sgomberate da eventuali arredi, lasciando solo il minimo indispensabile, questo al fine di poter aumentare la superficie per la distribuzione dei banchi. Le cattedre sono state posizionate contro le pareti per garantire all'insegnante una distanza di almeno due metri dalla prima fila di banchi.

Le insegnanti avranno cura di igienizzare al cambio dell'ora/docente la cattedra e avranno l'accortezza di non lasciarvi nessun materiale.

AULE SPECIALI

Per andare nelle **aule di musica, arte e informatica** occorrerà indossare la mascherina e disinfettare le mani prima di accedere ai locali (sono state predisposte all'ingresso delle aule le colonnine con il gel igienizzante).

Durante le lezioni nelle aule speciali sarà necessario tenere sempre la mascherina a copertura delle vie aeree. In questo modo si proteggeranno gli strumenti presenti in aula da possibili, involontarie contaminazioni.

Le attività didattiche in queste aule saranno organizzate dagli insegnanti con durata e tempistica che prevedono che l'alunno non debba indossare la mascherina per un tempo troppo elevato.

Gli strumenti utilizzati in aula verranno sanificati al termine di ogni lezione.

In caso di prove di canto se disponibile verrà utilizzato il teatro dell'Istituto o gli spazi all'aperto, questo ci permetterà di rispettare il distanziamento di due metri tra gli alunni.

Nel corso della giornata, sarà assicurata una costante aerazione delle aule.

PALESTRA

Per andare in palestra bisognerà indossare le mascherine e all'ingresso sanificare le mani. Attualmente le regole ci impongono di tenere una distanza di almeno due metri per evitare di indossare la mascherina; questo significa che non saranno possibili attività che prevedono il contatto fisico (sport di squadra). Naturalmente saranno sfruttati al massimo gli spazi all'aperto.

Eventuali attrezzi che potranno essere utilizzati durante le lezioni di educazione motoria saranno adeguatamente sanificati al termine di ogni lezione.

Nel corso della giornata, sarà assicurata una costante aerazione della palestra.

INTERVALLO BREVE E ACCESSO AI SERVIZI IGIENICI

L'intervallo breve sarà svolto in classe se non dovessero esserci le condizioni per andare in giardino. Ciascun alunno potrà consumare la propria merenda; non si potrà scambiare la propria merenda con quella dei compagni, fare assaggi o bere dalla medesima bottiglia. Non sarà possibile portare alimenti da condividere per feste, anniversari, ricorrenze.

Per evitare possibili assembramenti all'ingresso dei servizi igienici l'orario dell'intervallo breve è stato modificato per le varie classi così da non avere un unico momento di intervallo comune. Ai locali servizi non potranno accedervi più bambini rispetto al numero di servizi esistenti. Chi attende dovrà sostare in corridoio indossando la mascherina e mantenendo la distanza di sicurezza. Le insegnanti e il personale al piano avranno la premura di controllare e gestire gli accessi ed eventuali situazioni in essere.

Nel corso dell'intera giornata scolastica sarà cura delle insegnanti fare sì che i bambini lavino accuratamente le mani con acqua e sapone. Negli accessi ai locali scolastici (aule, aule speciali, palestra, refettorio, etc...) i bambini igienizzeranno sempre le mani con i gel disinfettanti.

SALA MENSA

Gli alunni, muniti di mascherina accederanno ai refettori avendo prima igienizzato le mani. Entreranno a piccoli gruppi e seguiranno le indicazioni del personale.

L'accesso delle classi ai refettori sarà regolato da orari diversificati per evitare assembramenti durante gli spostamenti.

I pranzi per tutte le classi saranno serviti direttamente al tavolo dal personale addetto.

Durante il pasto gli alunni metteranno la propria mascherina nella bustina di plastica, i posti al tavolo saranno assegnati dalle insegnanti ad inizio anno e dovranno essere sempre rispettati così da potersi posizionare al tavolo in modo composto e rapido tutti i giorni.

Durante la consumazione del pasto l'alunno non potrà alzarsi dal tavolo salvo particolari necessità, e sempre avendone prima fatto richiesta all'insegnante e avendo indossato la mascherina. Il momento del pranzo sarà sorvegliato dal personale insegnante predisposto al fine di poter garantire massima attenzione.

RICREAZIONE

Per le ricreazioni saranno sfruttati al massimo gli spazi all'aperto, le classi saranno affidate alle insegnanti che al termine della ricreazione accompagneranno ciascuna classe nella propria aula. La stessa cura sarà prestata anche nel caso di ricreazione svolta nei locali al chiuso (aule o palestre).

DOPOSCUOLA

I bambini che usufruiranno del doposcuola entreranno in aula igienizzandosi le mani e saranno presi in carico dall'insegnante. All'interno dell'aula sarà mantenuto lo stesso regolamento dell'AULA.

USCITA

Il percorso per uscire dalla scuola è il medesimo dell'entrata. Gli alunni indosseranno la mascherina e saranno recuperati dai propri genitori all'esterno dell'Istituto. Gli orari di uscita sono stati modificati per evitare assembramenti negli spostamenti degli alunni e al di fuori dell'istituto.

Giunti a casa è bene lavarsi le mani accuratamente con acqua e sapone in modo da pulirle anche dai vari gel disinfettanti usati durante la giornata scolastica. Durante lo studio e lo svolgimento dei compiti è bene evitare di portare le mani alla bocca o agli occhi e, terminati i lavori, lavare con cura le mani prima di svolgere altre attività.

SITUAZIONE DI MALESSERE IN ORARIO SCOLASTICO

Nel caso un alunno accusasse malessere durante le ore di lezione, l'insegnante avviserà direttamente il referente Covid-19 che accompagnerà l'alunno, munito di mascherina, nell'aula riservata. All'alunno sarà rilevata la temperatura con il termometro frontale, quindi saranno chiamati i genitori che dovranno prontamente venire a scuola per prelevare il proprio figlio. I genitori potranno delegare per iscritto altre persone. Sarà quindi loro premura avvisare il Pediatra.

ASSENZE E RELATIVE GIUSTIFICAZIONI

Attestazione di nulla osta all'ingresso e rientro in comunità dopo assenza per malattia

(Circolare del Ministero della Salute 30847/2020 recante "Riapertura delle scuole. Attestati di guarigione da Covid-19 o patologia diversa da Covid-19 per alunni/personale scolastico con sospetta infezione da SARS-CoV-2")

- **In caso di test diagnostico per SARS-CoV-2 con esito positivo**, il PLS/MMG, dopo aver preso in carico il paziente ed aver predisposto il corretto percorso diagnostico/terapeutico predispone, dopo la conferma di avvenuta guarigione, con l'effettuazione di due tamponi a distanza di 24 ore, l'uno dall'altro risultati negativi, "Attestazione di nulla osta all'ingresso o al rientro in comunità".
- **In caso di patologie diverse da COVID-19, con tampone negativo**, il soggetto rimarrà a casa fino a guarigione clinica seguendo le indicazioni del PLS/MMG che redigerà una attestazione che l'alunno/operatore scolastico può rientrare scuola poiché è stato seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19, come disposto da documenti nazionali e regionali.

Attestazione di riammissione in comunità

("Avvio attività scolastiche e servizi educativi dell'infanzia – gestione di casi e focolai di Covid-19" - Regione Lombardia ATS – pubblicato sul sito della scuola)

- **Nel caso di sintomatologia dell'allievo/studente non riconducibile a Covid-19 e non sottoposto a tampone** il PLS/MMG gestirà la situazione indicando alla famiglia le misure di cura e concordando, in base all'evoluzione del quadro clinico, i tempi per il rientro al servizio educativo/scuola. In questo caso l'Istituto richiede una dichiarazione di giustificazione dettagliata per il rientro a scuola.

Si riporta il testo completo della circolare:

In coerenza con le indicazioni regionali sull'abolizione degli obblighi relativi al certificato di riammissione di cui alla LR 33/2009 art. 58 comma 2, non è richiesta alcuna certificazione/attestazione per il rientro, analogamente non è richiesta autocertificazione da parte della famiglia, ma si darà credito alla famiglia e si valorizzerà quella fiducia reciproca alla base del patto di corresponsabilità fra comunità educante e famiglia. Eventualmente la scuola potrà richiedere una dichiarazione da parte del genitore dei motivi dell'assenza (es. consultazione dal PLS/altri motivi non legati a malattia).

ALTRE INDICAZIONI

- Usare sempre e solo **fazzoletti di carta**; una volta utilizzato deve essere immediatamente gettato negli appositi contenitori con coperchio predisposti in aula. Si consiglia di portare nello zaino qualche pacchetto di fazzoletti per evitare di farseli prestare da altri.
- Le mascherine quando non sono indossate vanno tenute abbassate sotto il mento, in mensa dovranno essere riposte in bustine di plastica sigillabili.

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Ad oggi la normativa non prevede l'attivazione della DDI per la scuola Primaria se non nel caso emergesse necessità di contenimento del contagio o nel caso di sospensione delle attività didattiche in presenza; così come indicato nell'allegato A al decreto "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39", di cui riportiamo il riferimento del testo.

"Le presenti Linee Guida forniscono indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti."

"Su questa specifica ultima ed estrema eventualità, saranno gli Uffici scolastici regionali a intervenire a supporto delle istituzioni scolastiche, sulla base delle specifiche situazioni che avessero a manifestarsi, sulla scorta di quanto già previsto e sperimentato ai sensi dell'articolo 31, comma 3 dell'Ordinanza del Ministro dell'istruzione 16 maggio 2020, n. 10."

"La didattica digitale integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, è rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza, nonché, in caso di nuovo lockdown, agli alunni di tutti i gradi di scuola, secondo le indicazioni impartite nel presente documento."

Se la normativa arrivasse a consentire anche per il ciclo la didattica digitale integrata o se dovessimo trovarci in presenza di un numero elevato di assenze, l'Istituto provvederà ad attivare in modo tempestivo un'attività di didattica digitale integrata (lezioni sincrone e asincrone) al fine di garantire le attività didattiche prioritarie.

Nel caso di nuovo "lockdown" l'Istituto attiverà la Didattica Digitale Integrata come indicato nel Regolamento per la DDI a.s. 2020/2021 – e Piano della DDI a.s. 2020/2021 – Scuola Primaria – Istituto Barbara Melzi.

Per le attività verrà utilizzata la piattaforma di G-Suite, per cui è necessario creare, nella modalità indicata dal volantino consegnato durante gli incontri di avvio dell'anno scolastico, l'account a nome dello studente. Le insegnanti provvederanno a creare le classi e a invitare ciascuno studente al proprio gruppo classe.

Ognuna di queste soluzioni e indicazioni richiedono la massima attenzione e responsabilità da parte di ciascuno di noi, che si sia insegnanti, genitori o alunni.

Abbiamo imparato in questi mesi a non fermarci di fronte alla necessità di cambiare le nostre abitudini quotidiane, da quelle lavorative a quelle personali; abbiamo sperimentato una enorme capacità di adattamento e di flessibilità a tutte le indicazioni che ci sono state prescritte. Ora tutto questo bagaglio di esperienze e di competenze lo possiamo investire INSIEME per permettere ai nostri bambini di poter proseguire serenamente l'anno scolastico.