

## UDA 1 – LABORATORIO DI SCRITTURA

UNITA' DI APPRENDIMENTO							
<b>Denominazione</b>	Laboratorio di scrittura						
<b>Prodotti</b>	Elaborato scritto						
<b>Competenze professionali</b>	3: Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e di contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. 10: Partecipare al processo di ricerca ed elaborazione dei dati individuando quelli significativi per la realizzazione dei lavori assegnati riguardando l'ambito sociale, socio-sanitario e amministrativo, effettuando inferenze previsionali a partire dai dati raccolti.						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Abilità</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Conoscenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3: Individuare comportamenti finalizzati al superamento degli ostacoli nella comunicazione tra persone e nei gruppi. Attivare azioni di promozione della mediazione culturale</td> <td>3: Tecniche e approcci per la facilitazione della comunicazione tra persone e gruppi. Caratteristiche e funzioni della mediazione culturale.</td> </tr> <tr> <td>10: Utilizzare linguaggi tecnici specifici per redigere testi in ambito professionale.</td> <td>10: Modalità di presentazione dei dati e tecniche di redazione di relazioni professionali in forma verbale, scritta e multimediale.</td> </tr> </tbody> </table>		Abilità	Conoscenze	3: Individuare comportamenti finalizzati al superamento degli ostacoli nella comunicazione tra persone e nei gruppi. Attivare azioni di promozione della mediazione culturale	3: Tecniche e approcci per la facilitazione della comunicazione tra persone e gruppi. Caratteristiche e funzioni della mediazione culturale.	10: Utilizzare linguaggi tecnici specifici per redigere testi in ambito professionale.	10: Modalità di presentazione dei dati e tecniche di redazione di relazioni professionali in forma verbale, scritta e multimediale.
Abilità	Conoscenze						
3: Individuare comportamenti finalizzati al superamento degli ostacoli nella comunicazione tra persone e nei gruppi. Attivare azioni di promozione della mediazione culturale	3: Tecniche e approcci per la facilitazione della comunicazione tra persone e gruppi. Caratteristiche e funzioni della mediazione culturale.						
10: Utilizzare linguaggi tecnici specifici per redigere testi in ambito professionale.	10: Modalità di presentazione dei dati e tecniche di redazione di relazioni professionali in forma verbale, scritta e multimediale.						
<b>Utenti destinatari</b>	Classe V PSSAS						
<b>Discipline coinvolte</b>	Italiano, Inglese, Spagnolo						
<b>Fase di applicazione</b>	Tutto l'anno						
<b>Tempi</b>	25 ore (15 ore Italiano, 5 ore Inglese, 5 ore Spagnolo)						
<b>Contenuti</b>	<b>Italiano:</b> le tipologie della prima prova dell'Esame di Stato (Analisi del testo letterario, analisi e produzione del testo argomentativo, trattazione di un tema di ordine generale)  <b>Inglese:</b> produzioni scritte di vario genere in diversi ambiti  <b>Spagnolo:</b> el texto argumentativo (dar opiniones sobre temas de la salud y de actualidad)						
<b>Esperienze attivate</b>							
<b>Metodologia</b>	Lezione frontale e partecipata						
<b>Risorse umane interne ed esterne</b>	Docenti della classe						
<b>Strumenti</b>	Libro di testo, schede						
<b>Valutazione</b>	Valutazione prodotto: accuratezza, precisione, efficacia comunicativa. Valutazione abilità e conoscenze: prove scritte, colloqui Valutazione competenze: griglie di osservazione						

## UDA 2 – Argento vivo

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
<b>1 Denominazione</b>	ARGENTO VIVO
<b>Prodotti</b>	progettazione di un'attività ludica-educativa per anziani
<b>Competenze professionali</b>	1: Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.
<b>1 Abilità</b>	<b>2 Conoscenze</b>
1: Individuare l'apporto da fornire alla elaborazione di progetti in ambito sociale e piani individualizzati. -Proporre azioni utili a promuovere pari opportunità di lavoro, di accesso alle cure, di istruzione, educazione e formazione.  -Simulazione attività di gestione di un'azienda di servizi.	1:-Forme e modalità di collaborazione nelle reti formali e informali. -La progettazione nei servizi. - La gestione amministrativa e contabile delle risorse umane.
<b>Utenti destinatari</b>	Classe V PSSAS
<b>Discipline coinvolte</b>	Igiene, Psicologia, Metodologie, Scienze Motorie
<b>Fase di applicazione</b>	Tutto l'anno
<b>Tempi</b>	(12 ore di Psicologia, 10 ore di Igiene, 10 ore di Metodologie, 6 ore di Scienze Motorie)
<b>Contenuti</b>	<p><b>Igiene:</b> Le patologie nell'anziano: l'invecchiamento cerebrale i problemi legati alla locomozione</p> <p><b>Psicologia:</b> Vivere pienamente la terza età, l'intervento sugli anziani, i servizi, la terapia di orientamento alla realtà, la terapia della reminescenza, il metodo comportamentale, la terapia occupazionale</p> <p><b>Metodologie:</b> La Comunicazione Alternativa Aumentativa nella disabilità e nella demenza senile (trimestre). Relazione di aiuto: la presa in carico e la comunicazione con l'anziano e la figura del caregiver.</p>

	<b>Scienze Motorie:</b> Effetti dell'invecchiamento sugli apparati locomotore e cardiovascolare
<b>Esperienze attivate</b>	
<b>Metodologia</b>	Lezione frontale e partecipata, problem solving
<b>Risorse umane interne ed esterne</b>	Docenti della classe
<b>Strumenti</b>	Libro di testo, schede
<b>Valutazione</b>	Valutazione prodotto: accuratezza, precisione, efficacia comunicativa. Valutazione abilità e conoscenze: prove scritte, colloqui Valutazione competenze: griglie di osservazione

## UDA 3 – P.O.W

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
<b>1 Denominazione</b>	P.O.W
<b>Prodotti</b>	Elaborato scritto, creazione di un volantino promozionale per un RSA
<b>Competenze professionali</b>	<p>3: Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.</p> <p>8: Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.</p>
<b>1 Abilità</b>	<b>2 Conoscenze</b>
3: Individuare comportamenti finalizzati al superamento degli ostacoli nella comunicazione tra persone e nei gruppi. Attivare azioni di promozione della mediazione interculturale.	3: Tecniche e approcci per la facilitazione della comunicazione tra persone e nei gruppi. Caratteristiche e funzioni della mediazione interculturale.
8: Riconoscere le modalità di gestione nella realizzazione dei progetti sociali.	8: La gestione delle risorse per la realizzazione dei progetti sociali di animazione
<b>Utenti destinatari</b>	Classe V PSSAS
<b>Discipline coinvolte</b>	Italiano, Storia
<b>Fase di applicazione</b>	Tutto l'anno
<b>Tempi</b>	7 ora (4 ore incontro con l'autore, 3 ora di Italiano, 2 ore di storia)
<b>Contenuti</b>	

	<p><b>Italiano:</b> Lettura del libro <i>P.O.W.</i> di Tito Olivati, analisi e commento del libro, come creare un volantino pubblicitario</p> <p><b>Storia:</b> l'età fascista e i campi di concentramento</p>
<b>Esperienze attivate</b>	Incontro con Tito Olivati, autore del libro <i>P.O.W.</i> , per la presentazione del libro (ottobre) e l'assemblea con le riflessioni degli alunni (gennaio)
<b>Metodologia</b>	Lezione frontale e partecipata,
<b>Risorse umane interne ed esterne</b>	Docenti della classe, autore del libro
<b>Strumenti</b>	Libro di testo, schede, CANVA, libro <i>P.O.W</i>
<b>Valutazione</b>	<p>Valutazione prodotto: accuratezza, precisione, efficacia comunicativa.</p> <p>Valutazione abilità e conoscenze: prove scritte, colloqui</p> <p>Valutazione competenze: griglie di osservazione</p>