

INTERAZIONE CON IL TERRITORIO, VISITE E USCITE DIDATTICHE

Tempi: anno scolastico

- “Tappi chiari e amicizia lunga” un progetto in collaborazione con “La Sequoia”, fondazione Don Gnocchi
- Incontro con l’artista
- Olimpiadi della grammatica
- Incontro con figure che hanno vissuto esperienze significative
- Laboratorio in collaborazione con il Museo Civico Sutermeister di Legnano
- Concorso di poesia “Giovanni da Legnano”
- Rally matematico transalpino
- Giochi sportivi
- Mostra d’arte
- Visita mostra “Leonardo 3” e laboratorio
- Visita al museo e villaggio africano

ATTIVITA’ TRASVERSALI

Tempi: anno scolastico

- Sportello di supporto al successo scolastico
- Progetto Content and Language Integrated Learning (CLIL)

ATTIVITA’ FACOLTATIVE POMERIDIANE

Tempi: anno scolastico

- Studio assistito
- Corso di latino
- Laboratorio di lingua inglese – conversation – *con Junior English Academy*
- Laboratorio di strumento musicale – *con Scuola di Musica “N. Paganini”*
- Laboratorio di recitazione (musical) – *con Scuola di Musica “N. Paganini”*
- Corso di informatica (ICDL)
- Corso di fotografia in inglese a cura di Ibrahim Malla, humanitarian photographer



*Saper
vedere
con il cuore*

CURRICOLO D’ISTITUTO

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
a.s. 2022/2023

CLASSI 2^a sez. A e B



L’importanza di saper ascoltare: sentire non basta.

Legnano, 29 settembre 2022

COMPETENZE CHIAVE PER L’APPRENDIMENTO PERMANENTE

Secondo le Indicazioni nazionali e del Parlamento europeo

- **Competenza alfabetica funzionale:** capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti; implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.
- **Competenza multilinguistica:** capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare; condivide le abilità principali con la competenza alfabetica e si basa sulla capacità di mediare tra diverse lingue e mezzi di comunicazione.
- **Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria:** capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane; capacità di spiegare il mondo usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie per identificare le problematiche e trarre conclusioni basate su fatti empirici; applicare tali conoscenze e metodologie per dare risposta ai desideri o ai bisogni degli esseri umani.
- **Competenza digitale:** capacità di utilizzare le tecnologie digitali con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società.
- **Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare:** capacità di riflettere su se stessi, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera, di far fronte all'incertezza, di imparare ad imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.
- **Competenza in materia di cittadinanza:** capacità di agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.
- **Competenza imprenditoriale:** capacità di agire sulla base di idee e opportunità e trasformarle in valori; si fonda sulla creatività, sul pensiero critico, sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in maniera collaborativa.
- **Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali:** implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite le arti e altre forme culturali; presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee in una serie di modi e contesti.

ACCOGLIENZA

Tempi: settembre

- Riproposizione dei punti fondamentali del Regolamento d'Istituto
- Verifica del lavoro estivo
- Introduzione alle discipline e presentazione dei programmi
- Riproposizione sintetica del progetto "Scuola sicura"
- Gita d'accoglienza: Diga del Panperduto

METODO di STUDIO "IMPARARE AD IMPARARE"

Tempi: anno scolastico

Ripresa e approfondimento del metodo di studio da parte di tutti gli insegnanti:

- Costruiamo mappe concettuali
- Preparare presentazioni multimediali

EVENTI

Festa per il Santo Natale (20 dicembre 2022)

Mercatini natalizi con manufatti realizzati dagli alunni

Festa di fine anno

EDUCAZIONE AL BENE COMUNE

Tempi: I quadrimestre

- Educazione ambientale e tutela del patrimonio
- Solidarietà e diritti: attività trasversali interne

Tempi: II quadrimestre

- Solidarietà e diritti: progetto "Lavoriamo per crescere" con Gruppo ERRE (attività con ragazzi disabili)
- Educazione alla salute: progetto affettività "L'avventura dell'amore" in collaborazione con COSPES

Per un totale di 33 ore di insegnamento nel corso dell'anno scolastico