

PERCORSO MULTIDISCIPLINARE
esemplificativo del percorso per la prova orale dell'esame

EDUCAZIONE AL BENE COMUNE

Tempi: primo quadrimestre

- Cittadinanza digitale
- Educazione ambientale e tutela del patrimonio
- Solidarietà e diritti: laboratori natalizi

Tempi: Il quadrimestre

- Solidarietà e diritti: "Viviamo e sperimentiamo la solidarietà"

Per un totale di 33 ore di insegnamento nel corso dell'anno scolastico

**INTERAZIONE CON IL TERRITORIO,
VISITE D'ISTRUZIONE E USCITE DIDATTICHE**

- "Tappi chiari e amicizia lunga" un progetto in collaborazione con "La Sequoia", fondazione Don Gnocchi
- Mostra d'arte
- Visita guidata al Binario 21 di Milano
- Spettacolo musicale con voce recitante "Cinque artisti a Terezin"
- Concorso di poesia "Giovanni da Legnano"
- Incontri con figure che hanno vissuto e vivono esperienze significative
- Giochi sportivi
- Uscita di più giorni

ATTIVITA' FACOLTATIVE POMERIDIANE

Tempi: anno scolastico

- Studio assistito
- Corso di latino
- Laboratorio di lingua inglese "Conversation" – con *Junior English Academy*
- Laboratorio di strumento musicale – con *Scuola di Musica "N. Paganini"*
- Laboratorio di recitazione (musical) – con *Scuola di Musica "N. Paganini"*
- Corso di informatica (ICDL)
- Corso di "Computational thinking and problem solving"
- Corso di fotografia in inglese a cura di Ibrahim Malla, humanitarian photographer



*Saper
vedere
con il cuore*

CURRICOLO D'ISTITUTO

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
a.s. 2022/2023

CLASSI 3[^] sez. A e B



***L'importanza di saper ascoltare:
sentire non basta.***

Legnano, 1° ottobre 2022

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

Secondo le Indicazioni nazionali e del Parlamento europeo

- **Competenza alfabetica funzionale:** capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti; implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo
- **Competenza multilinguistica:** capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare; condivide le abilità principali con la competenza alfabetica e si basa sulla capacità di mediare tra diverse lingue e mezzi di comunicazione
- **Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria:** capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane; capacità di spiegare il mondo usando l'insieme delle conoscenze e metodologie per identificare le problematiche e trarre conclusioni basate su fatti empirici; applicare tali conoscenze e metodologie per dare risposta ai desideri o ai bisogni degli esseri umani
- **Competenza digitale:** capacità di utilizzare le tecnologie digitali con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società
- **Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare:** capacità di riflettere su sé stessi, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera, di far fronte all'incertezza, di imparare ad imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo
- **Competenza in materia di cittadinanza:** capacità di agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità
- **Competenza imprenditoriale:** capacità di agire sulla base di idee e opportunità e trasformarle in valori; si fonda sulla creatività, sul pensiero critico, sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in maniera collaborativa
- **Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali:** implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite le arti e altre forme culturali; presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee in una serie di modi e contesti

ACCOGLIENZA

Tempi: settembre

- Riproposizione dei punti fondamentali del Regolamento d'Istituto
- Verifica del lavoro estivo; precisazione della metodologia; presentazione di nuovi obiettivi e programmi; ripasso dei contenuti base
- Riproposizione sintetica del progetto "Scuola sicura"

METODO di STUDIO "IMPARARE AD IMPARARE"

Tempi: anno scolastico

- Apprendere, comprendere, riprendere per stabilire legami e rapporti (costruire una mappa concettuale)
- Preparare relazioni e presentazioni multimediali

ORIENTAMENTO

Tempi: primo quadrimestre

Formativo:

- Uscita d'accoglienza: Orienteering e Team building
- Come sono ora; i miei modelli; il mio percorso
- Approfondimento della conoscenza dei propri interessi e attitudini, in vista di una scelta motivata e consapevole (auto-orientamento)
- Progetto Orientamento in collaborazione con COSPES (facoltativo)

Informativo:

- Progetto orientamento in rete con le scuole di Legnano

EVENTI

- Concerto per il Santo Natale (20 dicembre 2022)
- Mercatini natalizi con manufatti realizzati dagli alunni
- Festa di fine anno