

# A. S. 2023/2024

## OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE CLASSE TERZA

MATERIA	OBIETTIVI
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere un testo individuando le informazioni richieste.</li><li>- Leggere in modo scorrevole ed espressivo.</li><li>- Produrre diversi tipi di testi scritti.</li><li>- Riconoscere e rispettare le convenzioni ortografiche e applicare le principali strutture morfosintattiche.</li></ul>
STORIA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leggere reperti e fonti di tipo diverso per ricostruire il passato lontano.</li><li>- Riferire le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</li></ul>
GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leggere, decodificare e interpretare la simbologia di carte geografiche di vario tipo.</li><li>- Riconoscere e descrivere diversi tipi di paesaggi geografici, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</li></ul>
ARTE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elaborare produzioni per esprimere sensazioni ed emozioni.</li><li>- Utilizzare il disegno per raccontare e illustrare.</li></ul>
MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere, ordinare i numeri fino al periodo delle migliaia ed eseguire la tecnica del calcolo delle quattro operazioni.</li><li>- Riconoscere e disegnare figure geometriche.</li><li>- Comprendere il testo di un problema e saperlo risolvere con le quattro operazioni.</li></ul>
SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà utilizzando il metodo scientifico.</li><li>- Riconoscere e classificare elementi in base allo stato della materia.</li></ul>
TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realizzare un oggetto con materiali diversi.</li><li>- Conoscere fasi e procedure di alcune lavorazioni.</li></ul>
INFORMATICA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizzare semplici software e istruzioni per l'apprendimento.</li><li>- Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici.</li></ul>
INGLESE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ascoltare e comprendere frasi ed eseguire istruzioni contenenti parole e strutture grammaticali note.</li><li>- Leggere e comprendere semplici frasi e brevi testi relativi ad ambiti trattati riconoscendo elementi grammaticali noti.</li><li>- Scrivere e completare semplici frasi utilizzando lessico ed elementi grammaticali noti.</li><li>- Comprendere e rispondere oralmente a domande legate ad ambienti semantici noti, interagendo in brevi scambi dialogici in maniera completa e pertinente al lessico e alle strutture grammaticali conosciute.</li></ul>
MUSICA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ascoltare e riconoscere musica e suoni in contesti diversi.</li><li>- Riprodurre ritmi e melodie e suonare insieme.</li></ul>
EDUCAZIONE MOTORIA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Determinare la posizione e i movimenti del corpo nello spazio e nel tempo.</li><li>- Utilizzare e coordinare diversi schemi motori e posturali combinati tra loro, inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea.</li></ul>
EDUCAZIONE CIVICA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Percepire la dimensione del sé, dell'altro e della condivisione nello stare insieme.</li><li>- Esplorare l'ambiente di vita quotidiana adottando comportamenti corretti.</li></ul>

## OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE CLASSE TERZA

MATERIA	OBIETTIVI
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendere parola negli scambi comunicativi rispettando il proprio turno.</li> <li>- Leggere, ascoltare e comprendere testi di vario genere.</li> <li>- Usare la scrittura come strumento di comunicazione.</li> <li>- Riconoscere e rispettare le convenzioni ortografiche e applicare le principali strutture morfosintattiche.</li> </ul>
STORIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi riferiti alla Preistoria.</li> <li>- Riferire le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul>
GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente.</li> <li>- Riconoscere e descrivere diversi tipi di paesaggi geografici, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul>
ARTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborare produzioni per esprimere sensazioni ed emozioni.</li> <li>- Utilizzare il disegno per raccontare e illustrare.</li> </ul>
MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere il significato delle frazioni.</li> <li>- Eseguire la tecnica del calcolo delle quattro operazioni con i numeri naturali.</li> <li>- Disegnare, descrivere e classificare figure geometriche.</li> <li>- Comprendere il testo di un problema e saperlo risolvere con le quattro operazioni.</li> </ul>
SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e classificare secondo le loro diverse caratteristiche gli esseri viventi ricorrendo al linguaggio specifico della disciplina.</li> <li>- Riconoscere e descrivere le caratteristiche degli ambienti.</li> </ul>
TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizzare un oggetto con materiali diversi.</li> <li>- Riconoscere e pianificare fasi e procedure di alcune lavorazioni.</li> </ul>
INFORMATICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usare oggetti, strumenti e diversi software coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza forniti.</li> <li>- Utilizzare adeguatamente il pensiero computazionale, attraverso un approccio costruttivo, partecipativo, ludico e creativo.</li> </ul>
INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere frasi ed eseguire istruzioni contenenti parole e strutture grammaticali note.</li> <li>- Leggere e comprendere semplici frasi e brevi testi relativi ad ambiti trattati riconoscendo elementi grammaticali noti.</li> <li>- Scrivere e completare semplici frasi utilizzando lessico ed elementi grammaticali noti.</li> <li>- Comprendere e rispondere oralmente a domande legate ad ambienti semantici noti, interagendo in brevi scambi dialogici in maniera completa e pertinente al lessico e alle strutture grammaticali conosciute.</li> </ul>
MUSICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e riconoscere musica e suoni in contesti diversi.</li> <li>- Riprodurre ritmi e melodie e suonare insieme.</li> </ul>
EDUCAZIONE MOTORIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare differenti posture del corpo con finalità espressive.</li> <li>- Partecipare a situazioni ludico-motorie rispettando le regole dei giochi, comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</li> </ul>
EDUCAZIONE CIVICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere la necessità di stabilire e rispettare delle regole condivise all'interno di un gruppo.</li> <li>- Utilizzare il computer nelle sue funzioni principali</li> </ul>