

# A. S. 2023/2024

## OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE CLASSE QUARTA

MATERIA	OBIETTIVI
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leggere in modo scorrevole ed espressivo testi di vario genere.</li><li>- Comprendere il significato di testi di diverso tipo.</li><li>- Produrre testi e scrivere frasi corrette dal punto di vista ortografico e lessicale.</li><li>- Identificare e utilizzare gli elementi grammaticali presentati.</li></ul>
STORIA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Organizzare le conoscenze relative ai quadri di civiltà studiati in riassunti, schemi e mappe di vario genere, cogliendo le relazioni tra i vari elementi.</li><li>- Esporre oralmente gli argomenti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</li></ul>
GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizzare e leggere rappresentazioni cartografiche.</li><li>- Organizzare informazioni e metterle in relazione utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</li></ul>
ARTE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realizzare elaborati grafico-pittorici personali e creativi utilizzando tecniche e materiali diversi per esprimere le proprie emozioni.</li><li>- Utilizzare colori, materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici.</li></ul>
MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere, ordinare i numeri oltre il periodo delle migliaia ed eseguire la tecnica del calcolo delle quattro operazioni.</li><li>- Risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni.</li><li>- Leggere, scrivere, scomporre e confrontare le frazioni.</li><li>- Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche, identificando elementi significativi.</li></ul>
SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Osservare, comprendere e descrivere i fenomeni osservati adoperando termini propri del linguaggio scientifico.</li><li>- Conoscere le relazioni che si stabiliscono all'interno di un ecosistema.</li></ul>
TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizzare le proprie conoscenze per comprendere fenomeni di natura scientifica.</li><li>- Realizzare un oggetto con differenti materiali descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</li></ul>
INFORMATICA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizzare semplici software e istruzioni per l'apprendimento.</li><li>- Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici.</li></ul>
INGLESE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ascoltare e comprendere frasi e brevi dialoghi identificando il tema generale.</li><li>- Leggere, comprendere e reperire informazioni utili in frasi e brevi testi mettendo in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</li><li>- Completare dialoghi e formulare frasi inerenti ad argomenti noti utilizzando lessico e strutture grammaticali conosciuti.</li><li>- Interagire con i compagni in brevi scambi dialogici strutturati e legati ad ambienti semantici noti in maniera completa e pertinente al lessico e alle strutture grammaticali conosciuti.</li></ul>
MUSICA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ascoltare e riconoscere musica e suoni in contesti diversi.</li><li>- Riprodurre ritmi e melodie e suonare insieme.</li></ul>
EDUCAZIONE MOTORIA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizzare le capacità coordinative in simultaneità e in successione.</li><li>- Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e il controllo degli schemi motori e posturali.</li></ul>
EDUCAZIONE CIVICA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Interagire secondo il turno di parola, esprimere le proprie necessità e saper ascoltare quelle degli altri.</li><li>- Rispettare le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile.</li></ul>

## OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE CLASSE QUARTA

MATERIA	OBIETTIVI
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere il significato di testi di diverso tipo.</li> <li>- Produrre testi personali e di vario genere.</li> <li>- Rispettare le convenzioni ortografiche e lessicali.</li> <li>- Analizzare la frase e riconoscere gli elementi principali relativi alle parti del discorso e all'organizzazione logico-sintattica.</li> </ul>
STORIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante linee del tempo e schemi.</li> <li>- Esporre oralmente gli argomenti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul>
GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere, denominare e descrivere gli elementi caratterizzanti dei paesaggi, con particolare riferimento a quelli italiani.</li> <li>- Organizzare informazioni e metterle in relazione utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul>
ARTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborare produzioni personali e collettive per rappresentare la realtà ed esprimere sensazioni e/o emozioni.</li> <li>- Osservare con consapevolezza un'immagine o gli oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.</li> </ul>
MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Operare con le frazioni e i numeri decimali.</li> <li>- Comprendere e risolvere situazioni problematiche.</li> <li>- Determinare il perimetro dei poligoni utilizzando le comuni formule.</li> <li>- Riconoscere, comprendere e saper utilizzare le unità di misura convenzionali.</li> </ul>
SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare, classificare e comprendere le caratteristiche degli organismi vegetali.</li> <li>- Osservare, classificare e comprendere le caratteristiche degli organismi animali.</li> </ul>
TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizzare un oggetto con differenti materiali descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</li> <li>- Realizzare semplici esperienze inerenti agli argomenti di studio trattati.</li> </ul>
INFORMATICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare semplici software e istruzioni per l'apprendimento.</li> <li>- Utilizzare le principali opzioni di abbellimento di un testo, inserendole in un contesto adeguato.</li> </ul>
INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere frasi e brevi dialoghi identificando il tema generale.</li> <li>- Leggere, comprendere e reperire informazioni utili in frasi e brevi testi mettendo in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</li> <li>- Completare dialoghi e formulare frasi inerenti ad argomenti noti utilizzando lessico e strutture grammaticali conosciuti.</li> <li>- Interagire con i compagni in brevi scambi dialogici strutturati e legati ad ambienti semantici noti in maniera completa e pertinente al lessico e alle strutture grammaticali conosciuti.</li> </ul>
MUSICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e riconoscere musica e suoni in contesti diversi.</li> <li>- Riprodurre ritmi e melodie e suonare insieme.</li> </ul>
EDUCAZIONE MOTORIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sperimentare modalità espressivo – corporee diversificate ed originali.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</li></ul>
EDUCAZIONE CIVICA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Attraverso l'esperienza vissuta in classe spiegare il valore della democrazia.</li><li>- Utilizzare il computer nelle sue funzioni principali.</li></ul>