#### INTERAZIONE CON IL TERRITORIO

Destinatari: Gruppo classe

Obiettivi: Realizzare un'interazione con il territorio

Argomenti:

- "Tappi chiari e amicizia lunga" un progetto in collaborazione con "La Seguoja" fondazione Don Gnocchi:
- Concorso di poesia e narrativa "Giovanni da Legnano";
- Colletta alimentare (novembre):
- Visita in Comune:
- Scuole a San Siro.

# PROPOSTE DI ATTIVITÀ POMERIDIANE FACOLTATIVE

Destinatari: Piccoli gruppi di classi trasversali

Obiettivi: Ampliare orizzonti culturali e conoscenze; Acquisire competenze e abilità più approfondite

Argomenti:

- Corso di informatica: conseguimento ICDL;
- Corso potenziamento della lingua inglese;
- Laboratorio di strumento musicale con Scuola "N. Paganini";
- Laboratorio di recitazione (musical) con Scuola "N. Paganini";
- Corso di fotografia in inglese a cura di Ibrahim Malla, humanitarian photographer;
- Corso di teatro (Giulia Villa).

# **INIZIATIVE DIDATTICHE TRASVERSALI**

Destinatari: Classi trasversali

Obiettivi: Favorire l'approfondimento delle conoscenze e la crescita culturale

Argomenti:

#### Uscite didattiche e visite di istruzione

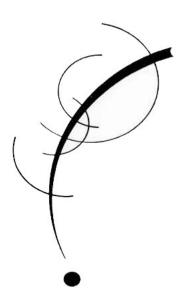
- Gita accoglienza a Civenna;
- Erasmus days (dal 9 al 13 ottobre);
- Gita a Torino: Arsenale della pace, planetario, museo egizio (pentamestre) (due giorni);
- Gita a Pavia: orto botanico, museo storia naturale KOSMOS, Certosa (un giorno).



# **CURRICULO D'ISTITUTO**

# SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO A.S. 2023/2024

# LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE CLASSE 1^



Abbiamo un sogno, lasciare un segno

#### **OBIETTIVI EDUCATIVI**

- 1. Favorire un sereno inserimento nella scuola superiore;
- 2. Favorire uno sviluppo armonico della personalità dello studente;
- 3. Promuovere negli alunni il senso di responsabilità personale e sociale:
- 4. Educare al rispetto dei valori autentici;
- 5. Destare interesse per gli eventi della realtà.

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- 1. Saper utilizzare correttamente la lingua italiana sia nella forma orale che in quella scritta;
- 2. Acquisire la capacità di comprendere i testi nelle loro diverse tipologie;
- 3. Favorire il pensiero logico corretto;
- 4. Acquisire un metodo di studio efficace.

- Le nostre proposte -

#### INTERVENTI EDUCATIVO RELAZIONALI

Destinatari: gruppo classe - Classi parallele

Obiettivi: favorire la consapevole partecipazione alla vita scolastica

Argomenti:

• Progetto accoglienza

- Laboratorio di psicomotricità (referente: Prof. Fontana)
- Uscita di accoglienza (settembre parco avventura di Civenna)
- Progetto scuola sicura (referente: Prof. Mentasti Anno scolastico)

Destinatari: classi parallele

Obiettivi: acquisire un metodo di studio efficace e produttivo

Argomenti:

 Progetto metodo di studio (referenti: Proff. Fontana e Salimbeni – Settembre e Gennaio)

Destinatari: gruppo classe

Obiettivi: Implementare la conversazione in lingua inglese

Argomenti:

• Progetto English in use (referente: Prof. M. Scotti)

### MUI TIDISCIPI INARIETÀ E DIDATTICA MODUI ARE

Destinatari: gruppo classe

Obiettivi: acquisire consapevolezza delle strategie comunicative e delle loro valenze

Argomenti:

• **Dico e contraddico** (Scienze Umane, Scienze Motorie – Pentamestre)

Destinatari: gruppo classe

Obiettivi: approfondire i contenuti e realizzare unitarietà dell'esperienza didattica Argomenti:

- Educazione al bene comune
  - Le risorse energetiche: acqua, bene comune dell'umanità (Scienze Naturali, Geostoria, Inglese – Trimestre);
  - Cittadinanza digitale (Diritto ed Economia, Scienze Umane, Inglese Pentamestre);
  - Educazione alla pace (Sermig, Emergency, Geostoria).

#### LABORATORI

Destinatari: gruppo classe

Obiettivi: rendere elaborativo l'apprendimento teorico

Argomenti:

- Laboratorio di scrittura "scrivere meglio" (Italiano Anno Scolastico)
- Laboratorio di lettura (Italiano Anno Scolastico)
- Laboratorio multimedia e riviste (Inglese Anno Scolastico)

#### INIZIATIVE DI RECUPERO E SOSTEGNO

Destinatari: micro gruppi classe

Obiettivi: migliorare e potenziare il rendimento

Argomenti:

• Interventi di recupero (Pentamestre)