PROGETTAZIONE

EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2023/2024

PROGETTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

INTRODUZIONE

Insegnare Educazione Civica, in riferimento alla legge 20 agosto 2019, n. 92 e al Decreto attuativo del 22 Giugno 2020, vuol dire proporre una revisione dei curricoli di Istituto per adeguarli alle nuove disposizioni. I nuclei tematici attorno a cui ruoterà l'insegnamento dell'Educazione Civica saranno lo studio della Costituzione, lo Sviluppo sostenibile e la Cittadinanza digitale. L'insegnamento di tale disciplina ha alla base la conoscenza della Costituzione Italiana e non può essere inferiore a 33 ore annuali; più docenti ne cureranno l'attuazione nel corso dell'anno scolastico.

PREMESSA

L'insegnamento e l'apprendimento dell'Educazione Civica sono una pluralità di obiettivi e di competenze fondamentali per l'istituzione scolastica. Questa disciplina ha sia una dimensione integrata sia una trasversale che coinvolge così l'intero sapere.
Essendo la scuola la prima palestra di democrazia, dove vengono esercitati i diritti inviolabili nel rispetto dei doveri sociali, gli alunni si possono confrontare con regole da rispettare e vivere nella quotidianità esperienze di partecipazione attiva. Questo costituisce il primo passo verso il loro futuro di cittadini attivi, consapevoli e responsabili.

I tre nuclei tematici

Come riportato nelle Linee Guida, il seguente curricolo si sviluppa attraverso tre nuclei concettuali fondamentali:

1. <u>COSTITUZIONE</u>, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.

La conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare. Esso contiene e pervade tutte le altre tematiche, poiché le leggi ordinarie, i regolamenti, le disposizioni organizzative, i comportamenti quotidiani delle organizzazioni e delle persone devono sempre trovare coerenza con la

Costituzione, che rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. Collegati alla Costituzione sono i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. Anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni…) rientrano in questo primo nucleo concettuale, così come la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.

2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.

L'Agenda 2030 dell'ONU ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. Gli obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.

3. CITTADINANZA DIGITALE

Alla cittadinanza digitale è dedicato l'intero articolo 5 della Legge, che esplicita le abilità essenziali da sviluppare nei curricoli di Istituto, con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti. Per "Cittadinanza digitale" deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. Sviluppare questa capacità a scuola, con studenti che sono già immersi nel web e che quotidianamente si imbattono nelle tematiche proposte, significa da una parte consentire l'acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo, dall'altra mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto. L'approccio e l'approfondimento di questi temi dovrà iniziare fin dal primo ciclo di istruzione: con opportune e diversificate strategie, infatti, tutte le età hanno il diritto e la necessità di esserne 3 correttamente informate. Non è più solo una questione di conoscenza e di utilizzo degli strumenti tecnologici, ma del tipo di approccio agli stessi; per questa ragione, affrontare l'educazione alla cittadinanza digitale non può che essere un impegno professionale che coinvolge tutti i docenti contitolari della classe e del Consiglio di classe. Le presenti Linee guida provvedono ad individuare i traguardi di

competenze, non già previsti, integrando, in via di prima applicazione, il Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione e il Profilo educativo, culturale e professionale dello studente, a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione allegato al decreto legislativo n. 226/2005, rinviando all'a.s. 2022/2023, la determinazione dei traguardi di competenza e degli obiettivi specifici di apprendimento dell'insegnamento trasversale dell'Educazione civica al termine della scuola primaria e secondaria di primo grado, degli obiettivi specifici di apprendimento dei Licei (D.M. n. 211 del 7/10/2010), dei risultati di apprendimento degli Istituti tecnici (direttive del 2010 e 2012) e degli Istituti professionali (D.M. n.766 del 23/8/2019).

VALUTAZIONE

Il docente a cui sono stati affidati compiti di coordinamento acquisisce dai docenti del team gli elementi conoscitivi desunti da prove già previste, o attraverso la valutazione della partecipazione alle attività progettuali e di potenziamento dell'offerta formativa. I criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei Docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento di Educazione Civica. Sulla base di tali informazioni, in sede di scrutinio, il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'Educazione Civica. Per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 la valutazione dell'insegnamento di Educazione Civica farà riferimento agli obiettivi di apprendimento e alle competenze che i collegi docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, avranno individuato e inserito nel curricolo di istituto. Dall'anno scolastico 2023/2024 verranno date indicazioni circa la valutazione di Educazione Civica dal Ministero dell'Istruzione.

CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi	Contenuti/Attività	Discipline
Costituzione, legalità, solidarietà.	● Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo. ● Esercitare modalità adeguate ed efficaci di espressione delle proprie emozioni e della propria affettività.	● Percepire la dimensione del sé, dell'altro e della condivisione nello stare insieme.	● Le emozioni attraverso brani di lettura e comprensione. ● Usare buone maniere con i compagni, con gli insegnanti e con il personale scolastico	Italiano 2 ore Arte 3 ore Storia 2 ora Geografia 2 ora Scienze 2 ora Inglese 2 ora
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	● Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.	● Comprendere la necessità di stabilire e rispettare delle regole condivise all'interno di un gruppo.	● Cura del proprio corpo. ● Comportamento nei luoghi pubblici. ● Giochi di squadra. ● I ritmi. ● Il creato. ● Giochi di ruolo.	Scienze 2 ore Geografia 2 ora Ed. Motoria 4 ore Musica 3 ore Religione 3 ore Italiano 2 ore
Educazione alla cittadinanza digitale.	● Conoscere le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione al fine di utilizzarli in modo efficace e responsabile.	● Utilizzare il computer nelle sue funzioni principali e con la guida dell'insegnante.	● Conoscenza degli strumenti digitali.	Italiano 1 ora Informatica 3 ore

CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi	Contenuti/Attività	Discipline
Costituzione, legalità, solidarietà.	● Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo.	● Comprendere la necessità di rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana. ● Riconoscere i principi di solidarietà, uguaglianza e diversità.	● Lettura di brani sull'uguaglianza. ● Lettura di brani sulla diversità. ● Discussioni collettive. ● La gentilezza. ● Le regole per fare musica in gruppo. ● Educazione stradale. ● Le diverse forme della solidarietà. ● Giochi di squadra e di ruolo.	Italiano 3 ore Arte 1 ora Musica 2 ore Ed. motoria 2 ore Inglese 1 ora Geografia 3 ora
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	● Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.	● Promuovere il rispetto verso l'ambiente e la natura.	● Avere cura degli ambienti in cui si vive. ● Rispetto della natura: il Creato. ● Comportamenti in luoghi diversi. ● La musica nella natura. ● Muoversi in modo sostenibile. ● Giochi di squadra e di ruolo.	Geografia 3 ore Ed. motoria 2 ore Religione 2 ora Italiano 1 ora Inglese 1 ora Musica 2 ore Tecnologia 2 ore Scienze 2 ore Arte 3 ore
Educazione alla cittadinanza digitale.	● Conoscere le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione al fine di utilizzarli in modo efficace e responsabile.	● Utilizzare il computer nelle sue funzioni principali e con la guida dell'insegnante.	● Conoscenza degli strumenti digitali. ● Il "coding".	Informatica 2 ore Tecnologia 1 ora

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi	Contenuti/Attività	Discipline
Costituzione, legalità, solidarietà.	● Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo. ● Esercitare modalità adeguate ed efficaci di espressione delle proprie emozioni e della propria affettività.	● Percepire la dimensione del sé, dell'altro e della condivisione nello stare insieme. ● Comprendere la necessità di stabilire e rispettare delle regole condivise all'interno di un gruppo. ● Interagire secondo il turno di parola, esprimere le proprie necessità e saper ascoltare quelle degli altri.	● Visione di film e discussione. ● Utilizzo del corpo durante l'ascolto di brani. ● Lettura di brani. ● Discussioni in classe. ● Giochi di gruppo. ● Rispetto dei turni conversazionali. ● Prendersi cura di sé e della propria salute. ● Rispetto delle regole comuni.	Italiano 3 ore Musica 2 ore Storia 1 ora Geografia 1 ora Scienze 1 ore Inglese 1 ora Ed. Motoria 2 ore Tecnologia 2 ore Matematica 2 ore Religione: 2 ore
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	● Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.	● Esplorare l'ambiente di vita quotidiana adottando comportamenti corretti.	● Avere cura degli ambienti in cui si vive. ● Agenda 2030. ● Rispettare gli animali. ● Sostenibilità. ● Problemi ambientali. ● Rispetto delle regole durante i giochi di gruppo.	Italiano 2 ore Tecnologia 2 ore Scienze 2 ora Geografia 3 ore Religione 1 ora Ed. Motoria 2 ore Inglese 1 ora
Educazione alla cittadinanza digitale.	● Conoscere le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione al fine di utilizzarli in modo efficace e responsabile.	● Utilizzare il computer nelle sue funzioni principali e con la guida dell'insegnante.	● Conoscenza degli strumenti digitali. ● Il "coding". ● Conoscenza e utilizzo di alcuni software	Informatica 2 ore Tecnologia 1 ora

CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi	Contenuti/Attività	Discipline
Costituzione, legalità, solidarietà.	● Comprende il concetto di Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana.	● Interagire nel gruppo dei pari e degli adulti, superando i punti di vista egocentrici e soggettivi. ● Attraverso l'esperienza vissuta in classe, spiegare il valore della democrazia. ● Interagire secondo il turno di parole, esprimere le proprie necessità e saper ascoltare quelle degli altri.	● Significato dell'essere cittadino e cittadino del mondo. ● Letture di brani, discussioni e approfondimenti. ● Ricorrenze e commemorazioni. ● Giochi di ruolo. ● Giochi di squadra. ● Visione di filmati. ● Inno di Mameli.	Storia 2 ore Musica 2 ore Religione 4 ore Ed. motoria 4 ore
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	● Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	● Rispettare le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile.	● Norme di comportamento negli ambienti tutelati. ● Conoscenza delle principali organizzazioni che si dedicano alla salvaguardia del patrimonio.	Italiano 3 ore Scienze 3 ore Geografia 3 ore Arte 1 ore Inglese 2 ore Tecnologia 2 ore Religione 2 ore
Educazione alla cittadinanza digitale.	● Usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale	● Utilizzare il computer nelle sue funzioni principali.	● Conoscenza degli strumenti digitali.	Informatica 4 ore Tecnologia 1 ora

			● Conoscenza e utilizzo di alcuni software	

CLASSE QUINTA

NUCLEI TEMATICI	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi	Contenuti/Attività	Discipline
Costituzione, legalità, solidarietà.	● Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conoscere la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	● Attraverso l'esperienza vissuta in classe spiegare il valore della democrazia e approfondire la conoscenza di organizzazioni mondiali a tutela dei diritti dell'uomo, dei bambini e delle minoranze.	● Organi e funzioni principali del Comune. ● Significato dell'essere cittadino e cittadino del mondo. ● Approfondimento della Costituzione Italiana. ● Acquisire consapevolezza di essere titolari di diritti e soggetti a doveri. ● Ricorrenze e commemorazioni. ● L'Unione Europea. ● Gli Enti locali (Municipio, Carabinieri, Polizia, scuole, ...).	Italiano 3 ore Storia 2 ore Geografia 3 ore Religione 1 ora Inglese 1 ora Musica 2 ore
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	● Sa riconoscere le fonti energetiche, promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclo. ● Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa	● Assumere comportamenti di rispetto per gli altri e tutela dei beni pubblici, artistici e ambientali.	● Norme di comportamento negli ambienti tutelati. ● Conoscenza delle principali organizzazioni che si dedicano alla salvaguardia del patrimonio. ● Le fonti energetiche e classificazione dei rifiuti. ● Riciclo.	Scienze 2 ore Geografia 3 ore Inglese 1 ora Arte 3 ora Italiano 3 ore Tecnologia 2 ore

	riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.		● L'agenda 2030.	
Educazione alla cittadinanza digitale.	● Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. ● È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.	● Comprendere il concetto di informazioni private e la necessità di tenerle riservate. ● Utilizzare il computer nelle sue funzioni principali	● La privacy. ● Cyberbullismo. ● Utilizzo responsabile dei Social Network. ● Strumenti e programmi per la creazione di una presentazione.	Tecnologia 2 ore Inglese 1 ora Religione 2 ora Geografia 2 ore