

## EDUCAZIONE AL BENE COMUNE

Tempi: anno scolastico

- Un calendario per l'educazione civica
- Sogna il tuo futuro, lascia un segno oggi

### INTERAZIONE CON IL TERRITORIO, VISITE D'ISTRUZIONE E USCITE DIDATTICHE

- "Tappi chiari e amicizia lunga" un progetto in collaborazione con "La Sequoia", fondazione Don Gnocchi
- Mostra d'arte/incontro con l'artista
- Visita guidata al Binario 21 di Milano
- Olimpiadi della matematica
- Concorso di poesia "Giovanni da Legnano"
- Giochi sportivi
- Visita Museo Poldi Pezzoli
- Scuole a San Siro
- Uscita di più giorni
- Spettacolo teatrale

### ATTIVITA' FACOLTATIVE POMERIDIANE

Tempi: anno scolastico

- Corso di latino
- Studio Assistito
- Laboratorio di lingua inglese "Conversation" –
- Laboratorio di strumento musicale e musical – con Scuola di Musica "N. Paganini"
- Laboratorio di teatro
- Coro della scuola
- Corso di informatica (ICDL)
- Corso "progetto il mio futuro - Economia ed educazione finanziaria
- Corso di fotografia in inglese a cura di Ibrahim Malla, humanitarian photographer

### ATTIVITA' TRASVERSALI

Tempi: anno scolastico

- Progetto Content and Language Integrated Learning (CLIL)
- Annuario digitale
- Erasmus days



*Saper  
vedere  
con il cuore*

## CURRICOLO D'ISTITUTO

**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO  
a.s. 2023/2024**

**CLASSI 3<sup>a</sup> sez. A e B**



***Abbiamo un sogno, lasciare un segno.***

## COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

Secondo le Indicazioni nazionali e del Parlamento europeo

- **Competenza alfabetica funzionale:** capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti; implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo
- **Competenza multilinguistica:** capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare; condivide le abilità principali con la competenza alfabetica e si basa sulla capacità di mediare tra diverse lingue e mezzi di comunicazione.
- **Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria:** capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane; capacità di spiegare il mondo usando l'insieme delle conoscenze e metodologie per identificare le problematiche e trarre conclusioni basate su fatti empirici; applicare tali conoscenze e metodologie per dare risposta ai desideri o ai bisogni degli esseri umani
- **Competenza digitale:** capacità di utilizzare le tecnologie digitali con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società
- **Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare:** capacità di riflettere su sé stessi, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera, di far fronte all'incertezza, di imparare ad imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo
- **Competenza in materia di cittadinanza:** capacità di agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità
- **Competenza imprenditoriale:** capacità di agire sulla base di idee e opportunità e trasformarle in valori; si fonda sulla creatività, sul pensiero critico, sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in maniera collaborativa
- **Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali:** implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite le arti e altre forme culturali; presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee in una serie di modi e contesti

## ACCOGLIENZA

Tempi: settembre

- Riproposizione dei punti fondamentali del Regolamento d'Istituto
- Verifica del lavoro estivo; precisazione della metodologia; presentazione di nuovi obiettivi e programmi; ripasso dei contenuti base - verifiche in parallelo
- Riproposizione sintetica del progetto "Scuola sicura"
- Uscita di accoglienza

## METODO di STUDIO "IMPARARE AD IMPARARE"

Tempi: anno scolastico

- Apprendere, comprendere, riprendere per stabilire legami e rapporti (costruire una mappa concettuale)
- Preparare relazioni e presentazioni multimediali

## ORIENTAMENTO

Tempi: primo quadrimestre

Formativo:

- Come sono ora; i miei modelli; il mio percorso
- Approfondimento della conoscenza dei propri interessi e attitudini, in vista di una scelta motivata e consapevole (auto-orientamento)
- Progetto Orientamento in collaborazione con COSPES (facoltativo)
- Incontro con figure professionali
- Informativo:
- Progetto orientamento in rete con le scuole di Legnano

## EVENTI

- Concerto per il Santo Natale (20 dicembre 2023)
- Mercatini natalizi con manufatti realizzati dagli alunni
- Festa di fine anno
- Concerto per Santa Maddalena (1 marzo 2024)
- Incontri formativi per le famiglie