

EDUCAZIONE CIVICA (DM 183 del 7.9.2024)

- Percorso formativo: "Piccoli passi, grandi traguardi"
- Giornate a tema: giornata dello studente (17 novembre 2026), giornata dello sport (6 aprile 2027), giornata della Terra (22 aprile 2027) ...
- Giornata della Gentilezza (13 novembre 2026)
- Progetto "Tutti a tavola"

INTERAZIONE CON IL TERRITORIO, VISITE D'ISTRUZIONE E USCITE DIDATTICHE

- Lago di Comabbio 30 settembre 2026
- Tempo di Avvento: colletta alimentare e attività caritativa in collaborazione con l'Associazione "Pane di San Martino"
- Tempo di Quaresima: vendita delle uova di Pasqua in collaborazione con la Fondazione Canossiana VOICA
- Uscita didattica a Somma Lombardo "La Diga del Panperduto" (novembre)
- Uscita didattica a Fallavechia "La vera storia" teatro "Pane e Mate" (da definire)
- Uscita didattica presso Biblioteca Civica A. Marinoni di Legnano (da definire)
- Uscita didattica presso Parco Ex ILA di Legnano (da confermare)
- Uscita didattica Teatro Tirinnanzi (da valutare e definire in funzione della programmazione teatrale)
- Campus estivo presso l'Istituto
- Campus estivi residenziali con "Experience Summer Camp"

PROPOSTE DI ATTIVITÀ POMERIDIANE FACOLTATIVE

- Studio Assistito (venerdì dalle 14.00 alle 16.00)
- Corso di Karate (martedì dalle 16.15 alle 17.15) - in collaborazione con ASCAM PAGANINI KARATE
- Corso di Scacchi (mercoledì dalle 16.15 alle 17.45) - in collaborazione con ASD SCACCHI FAMIGLIA LEGNANESE
- Corso di Musical (canto e recitazione) - in collaborazione con SCUOLA DI MUSICA NICCOLÒ PAGANINI (info: 347.3931564)
- Corso di Musica (tastiere, batteria, chitarra,...) - in collaborazione con SCUOLA DI MUSICA NICCOLÒ PAGANINI (info: 347.3931564)



CURRICOLO D'ISTITUTO

**SCUOLA PRIMARIA
A.S. 2026/2027**

CLASSI 1^ sez. A e B



Piccoli passi, grandi traguardi

Legnano, 22 settembre 2026

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

Secondo le Indicazioni nazionali e del Parlamento europeo

- **Competenza alfabetica funzionale:** creare, esprimere e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale che scritta; comprendere i punti chiave di un discorso complesso, riguardo sia temi concreti sia astratti, integrando con argomentazioni sulla base di quanto è noto; interagire adeguatamente e in modo creativo utilizzando materiali visivi, sonori e digitali e in vari contesti culturali e sociali quali istruzione e formazione, lavoro, vita domestica e tempo libero.
- **Competenza multilinguistica:** utilizzare la lingua inglese a livello elementare in forma orale e scritta in semplici situazioni di vita quotidiana relative ad ambiti di immediata rilevanza e su argomenti familiari e abituali, compresi contenuti di studio di altre discipline; riconoscere le più evidenti somiglianze e differenze tra le lingue e le culture oggetto di studio; utilizzare una seconda lingua comunitaria a livello elementare in forma orale e scritta in semplici situazioni di vita quotidiana in aree che riguardano bisogni immediati o argomenti molto familiari.
- **Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria:** utilizzare le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri; utilizzare il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano situazioni complesse.
- **Competenza digitale:** utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie digitali per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni; interagire con gli altri sapendo scegliere i mezzi di comunicazione digitali adeguati a un determinato contesto.
- **Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare:** avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano e corretto; organizzare nuove conoscenze pianificando il modo in cui apprenderle con atteggiamento funzionale all'obiettivo di interesse; portare a compimento il lavoro iniziato, da soli o insieme ad altri.
- **Competenza in materia di cittadinanza:** comprendere la necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale per la costruzione del bene comune e agire in modo coerente; esprimere le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri; rispettare le autorità istituzionali riconosciute dalla Costituzione; partecipare nelle forme possibili alla vita civica e sociale, grazie alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici di base; riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco; assumere atteggiamenti rispettosi dell'ambiente, dei beni comuni sulla base dei principi di sostenibilità e salvaguardia.
- **Competenza imprenditoriale:** dimostrare spirito di iniziativa, produrre idee e progetti creativi; assumersi le proprie responsabilità, dimostrare impegno e responsabilità, chiedere aiuto e fornirlo quando necessario; riflettere su se stessi e misurarsi con le novità e gli imprevisti; orientare le proprie scelte in modo consapevole.
- **Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali:** conoscere le espressioni (lingua, patrimonio, tradizioni) progressivamente più ampie - locali, regionali, nazionali, europee e mondiali - della propria cultura; comprendere l'influenza reciproca tra culture e sulle idee dei singoli individui; apprezzare la diversità dei modi di comunicazione delle idee - testi scritti (stampati e digitali), teatro, cinema, danza, giochi, arte e design, musica, riti, architettura e loro forme ibride; maturare consapevolezza dell'identità personale e del patrimonio storico e geografico all'interno di un mondo caratterizzato da diversità.

ACCOGLIENZA

- Visita orientativa negli ambienti della scuola
- Attività ludico/creative
- Introduzione alle discipline
- Condivisione delle regole
- Benedizione degli zaini
- Progetto "Scuola sicura"
- Uscita di inizio anno: Lago di Comabbio (30 settembre 2026)

EVENTI

- Santa Messa per il S. Natale per tutte le famiglie dell'Istituto (13 dicembre 2026)
- Festa di Natale (15 dicembre 2026)
- Incontri formativi e serate per le famiglie in collaborazione con il "Comitato Genitori" (calendario in divenire)
- Festa di fine anno
- Pic-nic di fine anno in giardino

PROGETTI

- "Passi Grandi Passi Piccoli" Un anno di viaggio insieme: i bambini di quinta accompagnano i bambini di prima
- Progetto Continuità con la nostra scuola dell'infanzia
- Servizio pedagogico d'Istituto in collaborazione con il Dott. Nathan Quaranta (Progetto: "Educare a bassa voce")
- Progetto "Filosofare a scuola": "Una mente ben fatta" - Prof. Frattaroli (con contributo delle famiglie)
- Progetto Padel (da definire)
- Progetti sportivi Decathlon (in attesa di conferma)
- Parco Ex ILA (Legnano) Coder Dojo nel parco (coding) (da definire)
- Progetto "Visite didattiche in biblioteca" (da definire)
- "#IOLEGGOPERCHÉ" - Novembre 2026