

PICCOLI PASSI GRANDI TRAGUARDI



Ogni bambino è un piccolo esploratore che, giorno dopo giorno, costruisce il proprio cammino fatto di scoperte, esperienze e conquiste.

La scuola primaria rappresenta un tempo prezioso in cui ogni passo, anche il più semplice, può trasformarsi in un importante traguardo: imparare a conoscere sé stessi, relazionarsi con gli altri, sviluppare curiosità, autonomia e fiducia nelle proprie capacità.

Il percorso formativo “Piccoli passi, grandi traguardi” nasce con l’obiettivo di accompagnare gli alunni in un viaggio di crescita personale e culturale, valorizzando i loro talenti e sostenendo il desiderio di imparare. Durante questo viaggio i bambini saranno accompagnati da dieci speciali compagni di avventura, personaggi simbolici che rappresentano le competenze da sviluppare e che, attraverso le diverse giornate celebrative, aiuteranno gli alunni a scoprire il valore della conoscenza, delle relazioni e della cittadinanza attiva.

Attraverso attività coinvolgenti, esperienze laboratoriali, momenti di confronto e collaborazione, i bambini saranno guidati a riconoscere l’importanza dell’impegno, della partecipazione e della perseveranza.

Ogni attività sarà un’occasione per crescere insieme, perché i grandi risultati nascono spesso da piccoli gesti quotidiani: una domanda, una prova, un errore da cui ripartire, un aiuto dato ad un compagno.

La scuola diventa così un luogo in cui ogni bambino può sentirsi protagonista del proprio percorso e scoprire che, passo dopo passo, può raggiungere traguardi sempre nuovi.

Conclusione del percorso

Ogni classe percorre una tappa diversa: dalla gentilezza alla consapevolezza, dalle emozioni alla creatività, dalla conoscenza alla responsabilità. I bambini scoprono che ogni piccolo passo quotidiano può trasformarsi in un grande traguardo.

Attività condivise

Il percorso formativo “Piccoli passi, grandi traguardi” trova il suo momento più significativo nelle attività condivise che coinvolgono tutte le classi della scuola primaria. Ogni giornata tematica rappresenta una tappa speciale del cammino educativo e diventa un'occasione per incontrarsi, raccontarsi e condividere le esperienze vissute durante l'anno.

Le attività comuni permettono ai bambini di sentirsi parte di una comunità più ampia, nella quale ciascuno contribuisce con il proprio impegno, le proprie idee e le proprie scoperte. I più piccoli osservano e imparano dai compagni più grandi, mentre questi ultimi sperimentano il valore della responsabilità e della condivisione, diventando guide e punti di riferimento per gli altri.

Attraverso momenti di confronto, lavori collettivi, presentazioni, letture, giochi e attività creative, ogni classe porta il proprio contributo alla costruzione di un progetto comune. I prodotti realizzati durante le diverse giornate celebrative diventano simboli concreti del percorso svolto: un albero che raccoglie gesti gentili, una ruota che racconta le emozioni, una poesia costruita insieme, un mosaico che valorizza le differenze, una staffetta di idee che guarda al futuro.

Queste esperienze condivise aiutano gli alunni a comprendere che la crescita personale non avviene mai da soli, ma si costruisce giorno dopo giorno nelle relazioni con gli altri.

Ogni bambino scopre così che anche il più piccolo contributo può avere un grande valore e che, unendo le forze, è possibile raggiungere traguardi importanti. Le attività comuni diventano quindi il filo conduttore che unisce tutte le tappe del percorso, trasformando la scuola in un luogo di incontro, partecipazione e cittadinanza attiva, dove ogni piccolo passo contribuisce alla realizzazione di grandi traguardi per tutti.

Le giornate tematiche come tappe di crescita

Classi Prime – Giornata della Gentilezza 13 novembre 2026

“Piccoli gesti, grandi sorrisi”



Mila e Leo, i gentili

Rappresentano la competenza personale e sociale.

Accompagnano i bambini a scoprire che ascolto, rispetto e collaborazione sono piccoli gesti capaci di costruire grandi legami. Saranno le guide della Giornata della Gentilezza, ricordando che ogni parola può lasciare un segno.

Il primo passo del percorso è imparare a stare bene insieme. La gentilezza diventa uno strumento per costruire relazioni positive, accogliere l'altro e scoprire che, anche un piccolo gesto, può lasciare una grande traccia.

Attività:

- Realizzazione dell'albero della gentilezza: ogni foglia contiene un gesto gentile compiuto o ricevuto.
- “La scatola delle parole belle”: raccolta di parole gentili da utilizzare ogni giorno.
- Lettura di storie sulla collaborazione e sull'amicizia.
- Il “passaporto del gentile”: ogni bambino conquista timbri dopo azioni positive.

Traguardo: riconoscere il valore del rispetto, dell'ascolto e della collaborazione.

Piccolo passo: imparare a usare parole gentili e a prendersi cura degli altri.

Grande traguardo: riconoscere il valore del rispetto, dell'ascolto e della collaborazione per costruire una classe unita.

Attività condivise: “Il giardino delle parole gentili”

Le classi prime presentano alle altre classi un grande fiore/albero realizzato insieme.

Durante la condivisione:

- i bambini raccontano alcune parole gentili scelte dalla classe;
- leggono brevi frasi o filastrocche sulla gentilezza;
- regalano a ogni classe un “seme della gentilezza” (un piccolo biglietto con un gesto gentile da mettere in pratica).

Messaggio finale:

“Una piccola gentilezza può far fiorire una grande amicizia.”

Classi Seconde – Giornata della Salute Emotiva 24 febbraio 2027

“Conoscere le emozioni, crescere più forti”



Ivo e Iva, gli emotIVI

Rappresentano la competenza di imparare ad imparare e la consapevolezza di sé.

Aiutano i bambini a riconoscere emozioni, bisogni e strategie per affrontare le difficoltà. Sono i compagni della Giornata della Salute Emotiva, perché crescere significa anche imparare a conoscersi.

Il percorso prosegue aiutando i bambini a riconoscere le proprie emozioni, esprimerle e trovare strategie per affrontare momenti difficili.

Attività:

- Il termometro delle emozioni per raccontare come ci si sente.
- Il “meteo del cuore”: ogni giorno un simbolo rappresenta lo stato d’animo.
- Creazione della valigetta delle strategie: cosa posso fare quando sono triste, arrabbiato o preoccupato?
- Giochi di ruolo per imparare ad ascoltare gli altri.

Traguardo: sviluppare consapevolezza emotiva e capacità di gestione delle emozioni.

Piccolo passo: imparare a dare un nome alle proprie emozioni.

Grande traguardo: sviluppare consapevolezza di sé, empatia e capacità di affrontare le difficoltà.

Attività condivise: “La ruota delle emozioni”

Le classi seconde preparano una grande ruota colorata delle emozioni.

Durante l’incontro:

- spiegano le emozioni rappresentate;
- invitano i compagni a scegliere un’emozione e raccontare quando la provano;
- condividono una “strategia del cuore” per stare meglio.

Messaggio finale:

“Conoscere le emozioni ci aiuta a crescere insieme.”

Classi Terze – Giornata della Poesia 21 marzo 2027

“Le parole che fanno crescere”



William e Jane, i poeti

Rappresentano la competenza alfabetica e comunicativa.

Custodiscono parole, storie e immagini e insegnano che comunicare significa anche dare voce ai propri pensieri e alle proprie emozioni. Accompagnano la Giornata della Poesia, dove ogni bambino scopre il valore della propria voce.

La poesia diventa uno spazio per esprimere pensieri, emozioni e immaginazione. Le parole diventano piccoli semi capaci di creare grandi significati.

Attività:

- Laboratorio di poesie collettive.
- “La poesia nascosta”: trovare parole e immagini nella realtà quotidiana.
- Creazione di un piccolo libro poetico della classe.
- Letture animate e interpretazione di testi.

Traguardo: sviluppare creatività, capacità espressive e amore per la lingua.

Piccolo passo: trovare parole per raccontare ciò che sentiamo e immaginiamo.

Grande traguardo: scoprire la propria creatività e il valore della propria voce.

Attività condivise: “Un filo di parole”

Le classi terze preparano una poesia collettiva della scuola.

Durante la condivisione:

- recitano alcuni versi creati da loro;
- distribuiscono parole significative alle altre classi;
- ogni classe aggiunge un verso alla poesia comune.

Messaggio finale:

“Ogni voce è importante e insieme possiamo creare qualcosa di speciale.”

Classi Quarte – Giornata Mondiale della Diversità Culturale 21 maggio 2027

“Tanti pezzi, un unico capolavoro”



Luna e Tao, i Viaggiatori del Mondo

Rappresentano la competenza interculturale e di cittadinanza.

Invitano i bambini a conoscere culture, tradizioni e punti di vista diversi, mostrando che ogni persona è un pezzo prezioso di un grande mosaico. Guidano la Giornata della Diversità Culturale.

In classe quarta gli alunni sono pronti a comprendere che ogni persona porta con sé una storia, tradizioni, esperienze e modi diversi di vedere il mondo. La diversità culturale diventa una ricchezza che permette di crescere insieme, imparare dagli altri e costruire una comunità più aperta e accogliente. Ogni bambino è un “pezzo” unico e speciale: insieme agli altri può contribuire a creare un grande capolavoro.

Attività:

- Il puzzle della nostra classe: ogni bambino realizza un pezzo di puzzle personalizzato che servirà per realizzare un cartellone

- La valigia delle culture: ogni alunno prepara una valigia simbolica con una scoperta dal mondo:
- Storie senza confini: lettura di racconti provenienti da diversi Paesi e riflessione guidata:
- Il passaporto del cittadino del mondo: ogni bambino riceve un passaporto con piccole missioni:

Traguardo: riconoscere che le differenze sono una ricchezza e imparare a vivere la classe come una comunità in cui ogni persona ha valore.

Piccolo passo: conoscere e rispettare ciò che è diverso da noi.

Grande traguardo: costruire insieme un mondo più accogliente.

Attività condivise: “Il mosaico della nostra scuola”

Le classi quarte realizzano un grande mosaico con tessere preparate da tutte le classi.

Durante l’incontro:

- raccontano il significato delle differenze;
- presentano parole, saluti o tradizioni dal mondo;
- invitano ogni classe ad aggiungere una tessera al mosaico.

Messaggio finale:

“Diversi pezzi, un unico capolavoro.”

Classi Quinte – Giornata delle Donne e delle Ragazze nella Scienza 11 Febbraio 2027

“Oltre i confini: sogni, idee e possibilità”



Marie e Sophie, le Scienziate Curiose

Rappresentano la competenza matematica, scientifica e tecnologica.

Insegnano a osservare, fare domande, sperimentare e trovare soluzioni. Accompagnano la Giornata delle Donne e delle Ragazze nella Scienza, ricordando che ogni bambino può coltivare i propri talenti.

I bambini di quinta guardano al futuro, scoprendo che ognuno può costruire il proprio cammino con curiosità, impegno e fiducia.

Attività:

- Ricerca su figure femminili nella scienza e nella letteratura.
- “Scienziato per un giorno”: piccoli esperimenti e attività STEM.
- Creazione di una galleria di donne che hanno cambiato il mondo.
- Lettera al proprio “io del futuro” (capsula del tempo)

Traguardo: superare stereotipi, valorizzare talenti e sviluppare fiducia nelle proprie capacità.

Piccolo passo: credere nelle proprie capacità e coltivare curiosità e passione.

Grande traguardo: sentirsi protagonisti del futuro, capaci di contribuire con le proprie idee al progresso del mondo.

Attività condivise: “La staffetta delle idee”

Le classi quinte diventano “guide del futuro”.

Durante la condivisione:

- presentano alcune scienziate importanti;
- mostrano piccoli esperimenti o curiosità scientifiche;
- consegnano alle classi più piccole una “domanda da piccoli scienziati” da custodire.

Esempio:

“Che cosa vorresti scoprire un giorno?”

Messaggio finale:

“Le grandi scoperte nascono da piccole domande.”