INTERAZIONE CON IL TERRITORIO

Competenze chiave: competenza imprenditoriale, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali, competenza in materia di cittadinanza

Argomenti: **Concorso di poesia e narrativa "Giovanni Da Legnano"**
"Colletta Alimentare" in collaborazione con l'associazione "Pane di S.Martino"

ATTIVITÀ POMERIDIANE INTEGRATIVE FACOLTATIVE

Competenze chiave: competenza imprenditoriale, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Argomenti: **Corso conseguimento ICDL** (Prof. Morlacchi)
Corso di musical e musica – con Scuola "N. Paganini"

LABORATORI E CORSI FINANZIATI

Competenze chiave: competenza alfabetica funzionale; competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria e in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

Argomenti: **Coro** (PN Scuola e Competenze 2021-2027)
Corso di teatro in collaborazione con ScenAperta

INIZIATIVE DIDATTICHE TRASVERSALI

Competenze chiave: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Argomenti: **Uscite didattiche e visite di istruzione**

ORIENTAMENTO

- Uscita Accoglienza (ottobre)
- Uscita didattica a Torino (pentamestre)

EDUCAZIONE AL BENE COMUNE (Ed. Civica - DM 183 del 7.9.2024)
(referente: prof.ssa Zanaboni)

Competenze chiave: competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.

Argomenti: **L'ecologia** (trimestre)
Le regole della società civile (pentamestre)

CURRICOLO D'ISTITUTO

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO
a.s. 2026/2027

ISTITUTO PROFESSIONALE
SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

CLASSE 1^



Piccoli passi, grandi traguardi

OBIETTIVI FORMATIVI

1. Comprendere il valore delle regole nel contesto sociale
2. Sviluppare la collaborazione e il dialogo educativo
3. Acquisire la disponibilità all'accoglienza dell'altro
4. Acquisire consapevolezza della realtà nelle sue diverse espressioni

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1. Acquisire un metodo di studio efficace
2. Sviluppare le abilità linguistico-strutturali, espressive e comunicative
3. Comprendere e saper utilizzare i linguaggi specifici

Le soluzioni didattiche



La programmazione è divisa in Unità di Apprendimento (UDA) all'interno delle quali le varie discipline trovano spazio per il raggiungimento delle competenze di indirizzo.
Viene proposta un'ora alla settimana di codocenza di ITALIANO e MATEMATICA in cui verranno svolte attività di recupero, consolidamento e potenziamento.
L'attenzione al singolo studente si formalizza nel Piano Formativo Individualizzato (PFI) che viene aggiornato dal docente Tutor quando necessario.

Le nostre proposte

INTERVENTI EDUCATIVO RELAZIONALI

Competenza chiave: competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.
Argomenti: **Progetto scuola sicura** *(*Referente: Prof. Melon)

Competenza chiave: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.
Argomenti: **Sportello di supporto psicologico**

UNITÀ DI APPRENDIMENTO MULTIDISCIPLINARI (UDA)

Obiettivi: Favorire l'approfondimento delle conoscenze
Realizzare unitarietà nell'esperienza didattica
Favorire l'apprendimento attraverso l'esperienza pratica

UDA 1 – **Laboratorio di scrittura** (Italiano, Inglese, Spagnolo)
Competenze chiave: competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica.

UDA 2 - **Orientamento** (tutte le discipline)
Competenza chiave: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

UDA 3 – **Laboratorio emotiva-mente** (Scienze Umane, Met. operative)
Competenza chiave: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

UDA 4 – **Il mondo incantato** (TIC, Metodologie Operative, Scienze Motorie e Sportive, Italiano)
Competenze chiave: competenza alfabetica funzionale, competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

Competenza chiave: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.
Argomenti: I**nterventi di recupero in itinere e di potenziamento**