## PROPOSTE DI ATTIVITÀ POMERIDIANE FACOLTATIVE

Competenze chiave: competenza imprenditoriale, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Argomenti:
**Corso conseguimento ICDL** (Prof. Morlacchi)
**Corso conseguimento ICDL Health** (Prof. Morlacchi)
**Corso per certificazione FIRST**
**EPM Knowledge**
**Corso di musical e musica** con Scuola "N. Paganini"
**Progetto AI** (Intelligenza Artificiale)
**Progetto CAD - Progettazione e design**
**Progetto Impresa e marketing**
**Algoritmi, Problem Solving, Coding e programmazione**
**Mixing e Maxtering**, progetto Informatica Musicale

## LABORATORI E CORSI FINANZIATI




Competenze chiave: competenza alfabetica funzionale; competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria e in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Argomenti:
**Real Life English B2** (PN Scuola e Competenze 2021-27)
**English - Language Film Club**
**Coro** (PN Scuola e Competenze 2021-27)
**Legalità. Memoria. Impegno. Il presidio scolastico di Libera "Marcella di Levrano"**

## INIZIATIVE DIDATTICHE TRASVERSALI

Competenze chiave: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Argomenti:
**Erasmus+**: adesione al bando di mobilità individuale
**Uscita didattica mostra** "Non muoio neanche se mi ammazzano" su Guareschi - gennaio 2027
**Uscita didattica di più giorni a Monaco di Baviera**

## EDUCAZIONE AL BENE COMUNE (Ed. Civica - DM 183 del 7.9.2024)

(referente: prof.ssa Olivati)

Competenze chiave: Competenza sociale civica in materia di cittadinanza

Argomenti:
**Tra cielo e terra** (trimestre/pentamestre)
**Le dipendenze** (trimestre/pentamestre)

# CURRICOLO D'ISTITUTO

## SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO
## a.s. 2026/2027

## ISTITUTO PROFESSIONALE
## SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

## CLASSE 5^



*Piccoli passi, grandi traguardi*

## OBIETTIVI FORMATIVI

1. Valorizzare la disponibilità al dialogo educativo.
2. Promuovere una realistica valutazione di sé in funzione dell'auto-orientamento in ambito scolastico e professionale.
3. Rafforzare un interesse nei confronti della realtà circostante.

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1. Consolidare la capacità di produrre sintesi orale e scritta.
2. Promuovere un approccio personale e critico nei confronti degli argomenti trattati.
3. Saper costruire collegamenti interdisciplinari attraverso un approfondimento personale.
4. Saper progettare interventi d'équipe in ambito sociale.




*Le soluzioni didattiche*

La programmazione è divisa in Unità di Apprendimento (UDA) all'interno delle quali le varie discipline trovano spazio per il raggiungimento delle competenze di indirizzo.
Viene proposta un'ora alla settimana di codocenza di ITALIANO e PSICOLOGIA APPLICATA in cui verranno svolte attività multidisciplinari e di approfondimento.
In ambito linguistico, proseguono le lezioni "English in use" in codocenza con docente madrelingua (teacher Nazarova Ellada).
L'attenzione al singolo studente si formalizza nel Piano Formativo Individualizzato (PFI) che viene aggiornato dal Docente Tutor, quando è necessario.

*Le nostre proposte*

## INTERVENTI EDUCATIVO–RELAZIONALI

Competenza chiave: competenza in materia di cittadinanza
Argomenti: **Progetto scuola sicura** (referente: prof. Melon)

Competenza chiave: competenza personale sociale capacità di imparare ad imparare
Argomenti: **Sportello di supporto psicologico**

Competenza chiave: competenza personale sociale capacità di imparare ad imparare
Argomenti: **Incontro ADMO - febbraio 2027** (referente: prof.ssa Farioli)

## UNITÀ DI APPRENDIMENTO MULTIDISCIPLINARI

- UDA 1 - **Laboratorio di scrittura** (Italiano, Inglese, Spagnolo)

Competenze chiave: competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica.

- UDA 2 - **Orientamento** (tutte le discipline)

Competenze chiave: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.
  - Incontro con Ciro De Florio, Università Cattolica di Milano
  - Operazione Carriere

- UDA 3 - **Tra cielo e terra** (tutte le discipline, incontri con docenti esterni)

Competenze chiave: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.

- UDA 4 - **TAKIWATANGA, nel suo tempo e nel suo spazio** (tutte le discipline)

Competenze chiave: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.
**LEARNING WEEK** presso Cooperativa Sociale "La Ruota" - pentamestre

## INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

Competenza chiave: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
Argomenti: **Interventi di recupero in itinere e di potenziamento**




## INTERAZIONE CON IL TERRITORIO

Competenza chiave: competenza in materia di cittadinanza, personale, sociale e capacità di imparare ad imparare e in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Argomenti: **Concorso di poesia e narrativa "Giovanni Da Legnano"**
**"Colletta Alimentare" in collaborazione con l'associazione "Pane di S.Martino"**
**Eventi del Presidio Scolastico di Libera,** con possibilità di volontariato a *La bottega del G(i)usto*
**Progetto Rompicapo - 28 ottobre 2026 ore 10.30**