



INTERAZIONE CON IL TERRITORIO, VISITE D'ISTRUZIONE E USCITE DIDATTICHE

- “Tappi chiari e amicizia lunga” un progetto in collaborazione con “La Sequoia”, fondazione Don Gnocchi
- Lago di Comabbio (uscita d'accoglienza - 1° ottobre 2026)
- Museo e Tesoro del Duomo di Monza (4 novembre 2026)
- Museo Poldi Pezzoli (II quad.)
- Museo Civico di Storia Naturale (II quad.)
- Uscita di tre giorni (Assisi) (II quad.)
- Giochi matematici melziani (II quad.)
- Visita didattica presso la Biblioteca di Legnano (II quad.)
- Giochi sportivi (II quad.)
- Colletta alimentare in collaborazione con Pane di S. Martino (I quad.)
- Campus estivo d'Istituto
- Campus residenziale in collaborazione con Experience Summer Camp

LABORATORI E CORSI POMERIDIANI FINANZIATI

PIANO NAZIONALE COMPETENZE PN25 E PN26 + PIANO ESTATE

Anno scolastico

- “Scrivere la vita, raccontare il mondo” (da febbraio a maggio)
- Corso di coro: “Les choristes” (intero a.s.)

PROPOSTE DI ATTIVITÀ POMERIDIANE FACOLTATIVE NON FINANZIATE

Anno scolastico

- Studio assistito
- Corso di scacchi – con ASD Scacchi Famiglia Legnanese
- Laboratorio di strumento musicale e musical – con Scuola di Musica “N. Paganini”
- Corso di informatica (ICDL)

ATTIVITÀ TRASVERSALI

Anno scolastico

- CLIL
- Servizio pedagogico d'Istituto “Educare a bassa voce” in collaborazione con dott. Nathan Quaranta



CURRICOLO D'ISTITUTO

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO A.S. 2026/2027

CLASSI 1^a sez. A e B

Attività comuni ai percorsi *Classic journey e Future skills*



Piccoli passi, grandi traguardi

Legnano, 24 Settembre 2026

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

Secondo le Indicazioni nazionali e del Parlamento europeo

- **Competenza alfabetica funzionale:** capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti; implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.
- **Competenza multilinguistica:** capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare; condivide le abilità principali con la competenza alfabetica e si basa sulla capacità di mediare tra diverse lingue e mezzi di comunicazione.
- **Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria:** capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane; capacità di spiegare il mondo usando l'insieme delle conoscenze e metodologie per identificare le problematiche e trarre conclusioni basate su fatti empirici; applicare tali conoscenze e metodologie per dare risposta ai desideri o ai bisogni degli esseri umani.
- **Competenza digitale:** capacità di utilizzare le tecnologie digitali con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società.
- **Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare:** capacità di riflettere su sé stessi, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera, di far fronte all'incertezza, di imparare ad imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.
- **Competenza in materia di cittadinanza:** capacità di agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.
- **Competenza imprenditoriale:** capacità di agire sulla base di idee e opportunità e trasformarle in valori; si fonda sulla creatività, sul pensiero critico, sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in maniera collaborativa.
- **Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali:** implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite le arti e altre forme culturali; presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee in una serie di modi e contesti.



ACCOGLIENZA

Settembre-ottobre

- Visita orientativa negli ambienti della scuola - attività ludico/creative
- Giochi storici e matematici
- Introduzione alle discipline
- Regolamento d'Istituto e di classe
- Progetto "Scuola sicura"
- Uscita di inizio anno (Lago di Comabbio)



METODO di STUDIO "IMPARARE AD IMPARARE"

Anno scolastico

- Le motivazioni, le componenti, gli strumenti
- Utilizzare un programma di videoscrittura, email e foglio di calcolo
- Preparare relazioni e presentazioni multimediali (discipline STEM)

EVENTI

- Santa Messa per il S. Natale per tutte le famiglie dell'Istituto (13 dicembre 2026, ore 17.00)
- Concerto per il S. Natale (17 dicembre 2026, ore 21.00)
- Festa di fine anno
- Incontri formativi per le famiglie (calendario in divenire)



EDUCAZIONE CIVICA (DM 183 del 7.9.2024)

Anno scolastico

- Percorso "CONOSCERE, INCONTRARE, AGIRE: cittadini del Pianeta"
- Progetti trasversali