



INTERAZIONE CON IL TERRITORIO, VISITE D'ISTRUZIONE E USCITE DIDATTICHE

- “Tappi chiari e amicizia lunga” un progetto in collaborazione con “La Sequoia”, fondazione Don Gnocchi
- Giochi matematici (2 quadrimestre)
- Concorso di poesia “Giovanni da Legnano” (2 quadrimestre)
- Giochi sportivi (2 quadrimestre)
- Osservatorio Campo dei Fiori (2 quadrimestre)
- Uscita di più giorni (Strasburgo e Colmar, 1 quadrimestre)
- Uscita al “Dialogo nel buio” (2 quadrimestre)
- Uscita di fine anno (Gressoney, 2 quadrimestre)
- Colletta alimentare in collaborazione con Pane di S. Martino (1 quad.)
- Campus estivo di Istituto e campus residenziale in collaborazione con Experience Summer Camp

PROPOSTE DI ATTIVITÀ POMERIDIANE NON FINANZIATE

Anno scolastico

- Studio Assistito
- Laboratorio di lingua inglese “Conversation”
- Laboratorio di strumento musicale e musical – con Scuola di Musica “N. Paganini”
- Corso di informatica (ICDL)
- Corso di scacchi – con ASD Scacchi Famiglia Legnanese

LABORATORI E CORSI POMERIDIANI FINANZIATI PIANO NAZIONALE COMPETENZE PN25 E PN26 + PIANO ESTATE

Anno scolastico

- “Scrivere la vita, raccontare il mondo” (da febbraio a maggio)
- Corso di teatro in collaborazione con “Scena aperta” (entro dicembre 2026)
- Corso di coro: “Les choristes” (intero a.s.)



ATTIVITÀ TRASVERSALI

Anno scolastico

CLIL | Erasmus + | Sportello pedagogico di Istituto in collaborazione con Dott. Nathan Quaranta

**LEL (Latino per l'Educazione Linguistica) Secondo le Indicazioni
nazionali 9 dicembre 2025- n. 221**

Curricolare, opzionale, per l'intero anno scolastico.



CURRICOLO D'ISTITUTO

**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
A.S. 2026/2027**

CLASSI 3^a sez. A, B e C



Piccoli passi, grandi traguardi

Legnano, 18 settembre 2026

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

Secondo le Indicazioni nazionali e del Parlamento europeo

- **Competenza alfabetica funzionale:** capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti; implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.
- **Competenza multilinguistica:** capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare; condivide le abilità principali con la competenza alfabetica e si basa sulla capacità di mediare tra diverse lingue e mezzi di comunicazione.
- **Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria:** capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane; capacità di spiegare il mondo usando l'insieme delle conoscenze e metodologie per identificare le problematiche e trarre conclusioni basate su fatti empirici; applicare tali conoscenze e metodologie per dare risposta ai desideri o ai bisogni degli esseri umani.
- **Competenza digitale:** capacità di utilizzare le tecnologie digitali con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società.
- **Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare:** capacità di riflettere su sé stessi, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera, di far fronte all'incertezza, di imparare ad imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.
- **Competenza in materia di cittadinanza:** capacità di agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.
- **Competenza imprenditoriale:** capacità di agire sulla base di idee e opportunità e trasformarle in valori; si fonda sulla creatività, sul pensiero critico, sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in maniera collaborativa.
- **Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali:** implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite le arti e altre forme culturali; presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee in una serie di modi e contesti.

ACCOGLIENZA

Settembre-ottobre

- Presentazione dei punti fondamentali del nuovo Regolamento d'Istituto e di classe
- Verifica del lavoro estivo; precisazione della metodologia; presentazione di nuovi obiettivi e programmi; ripasso dei contenuti base - verifiche in parallelo
- Riproposizione sintetica del progetto "Scuola sicura"

METODO di STUDIO "IMPARARE AD IMPARARE"

Anno scolastico

- Apprendere, comprendere, riprendere per stabilire legami e rapporti (costruire una mappa concettuale)
- Preparare relazioni e presentazioni multimediali



ORIENTAMENTO

Anno scolastico

Formativo:

- Come sono ora; i miei modelli; il mio percorso
- Approfondimento della conoscenza dei propri interessi e attitudini, in vista di una scelta motivata e consapevole (auto-orientamento)
- Progetto Orientamento in collaborazione con Dott. Nathan Quaranta (Pedagogista - Educare a bassa voce)

Informativo:

- Incontri con studenti superiori / microlezioni
- Progetto orientamento in rete con le scuole di Legnano

EVENTI

- Santa Messa per il S. Natale per tutte le famiglie dell'Istituto (13 dicembre 2026, ore 17.00)
- Concerto per il S. Natale (17 dicembre 2026, ore 21.00)
- Festa di fine anno
- Incontri formativi per le famiglie (calendario in divenire)



EDUCAZIONE CIVICA (DM 183 del 7.9.2024)

Anno scolastico

- Progetto "CONOSCERE, INCONTRARE, AGIRE: costruire un nuovo Futuro"
- Progetti trasversali